



RAPORT ȘCOALA ALTFEL, anul școlar 2025-2026

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmăției

15-19 decembrie 2025

1. Sinteza generală

Programul „Școala Altfel” desfășurat în cadrul CSEI Sighetu Marmăției a avut ca scop principal dezvoltarea competențelor sociale, practice și emoționale ale elevilor, prin activități nonformale, adaptate nevoilor educaționale speciale. Activitățile propuse au urmărit stimularea interesului pentru învățare, creșterea gradului de implicare a elevilor și consolidarea relațiilor dintre elevi, cadre didactice și comunitate.

Programul s-a desfășurat într-un climat pozitiv, incluziv și sigur, respectând particularitățile fiecărui elev.

2. Activități principale

În cadrul programului au fost organizate următoarele tipuri de activități:

Activități educative și recreative (jocuri didactice, activități de grup, concursuri tematice)

Ateliere practice și creative (arte plastice, lucru manual, activități senzoriale)

Activități de dezvoltare personală și socială (comunicare, cooperare, gestionarea emoțiilor)

Activități de orientare spre viața practică (deprinderi de autonomie personală)

Activități de cunoaștere a mediului și a comunității locale

Activități sportive și de mișcare, adaptate posibilităților elevilor

Activități de prevenire a infracțiunilor comise cu violență, bullying în colaborare cu Biroul de Siguranță Școlară Baia Mare.

Activități de prevenire a traficului de substanțe interzise, în colaborare cu Biroul de Siguranță Școlară Baia Mare.

3. Puncte forte

Adaptarea activităților la nivelul de dezvoltare și nevoile fiecărui elev

Implicarea activă a cadrelor didactice

Participarea elevilor cu interes și entuziasm

Diversitatea activităților propuse

Crearea unui mediu educațional incluziv și motivant

Consolidarea relațiilor elev–profesor și elev–elev

4. Oportunități de îmbunătățire

Implicarea mai activă a părinților și a comunității locale

Diversificarea parteneriatelor educaționale

Extinderea activităților desfășurate în afara unității școlare

Alocarea unui timp mai mare pentru anumite activități practice

Utilizarea mai frecventă a materialelor educaționale moderne și a tehnologiei

5. Recomandări pentru edițiile viitoare

Planificarea activităților pe baza intereselor exprimate de elevi

Dezvoltarea de parteneriate cu instituții culturale, ONG-uri și autorități locale



Creșterea numărului de activități cu caracter practic și aplicativ
Organizarea de activități comune cu alte unități de învățământ special
Evaluarea periodică a impactului activităților asupra elevilor

Consilier educativ,

Prof. Herbel Alina Irina



Director,

Prof. Vîrsta Liliana Maria

