

Se acordă doamnei

BIBOL I. EMILIA- ANCUȚA

încadrată la **CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ**
din localitatea **SIGHETU MARMAȚIEI, județul MARAMUREȘ,**

CERTIFICAT

pentru absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă

„PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă”

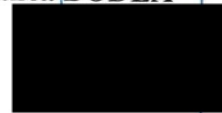
cu durata de 84 ore, desfășurat în perioada 02.09.2025-01.10.2025, în sistem on-line,

în cadrul proiectului PNRR, ID 23 „*Activ digital în școala ta!*”.

Director al Casei Corpului Didactic Maramureș,
prof. dr. Anca-Minodora COSTIN-HENDEA



Responsabil program,
prof. Bianca BODEA



Seria B Nr. 02755

Data: 12.11.2025

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial/>

Anexă la certificatul Seria B Nr. 02755/12.11.2025

Fișa competențelor și a domeniilor/ temelor

Categoria programului: Tip 1 – a)

Temeiul legal de organizare a programului: OMEC Nr. 3216 din 03.02.2025

Denumire program: „PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă”

Numărul creditelor profesionale transferabile (CPT): 28 CPT

Nr. crt.	Competența	Tema	
1.	Înțelegerea importanței competențelor digitale în utilizarea informației și a noilor tehnologii pentru o educație de înaltă performanță	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
2.	Crearea/reutilizarea și gestionarea resurselor educaționale deschise (RED)	T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
3.	Utilizarea tehnologiilor digitale în predare, învățare și evaluare	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
4.	Promovarea cetățeniei digitale și a competențelor digitale esențiale	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
5.	Aplicarea tehnologiilor digitale și a noilor medii informatice pentru activități diferențiate	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
6.	Adaptarea pedagogiei digitale la un context educațional nou și provocator	T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat

Director al Casei Corpului Didactic Maramureș,
prof. dr. Anca-Minodora COSTIN-HENDEA



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial>

Se acordă doamnei

GODJA IOANA

încadrată la **CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ**
din localitatea **SIGHETU MARMAȚIEI**, județul **MARAMUREȘ**,

CERTIFICAT

pentru absolvirea programului **pentru dezvoltare profesională continuă**

„PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală - de la RED la AI”

cu durată de 84 ore, desfășurat în perioada **02.09.2025-01.10.2025**, în sistem on-line,

în cadrul proiectului PNRR, ID 23 „*Activ digital în școala ta!*”.

Director al Casei Corpului Didactic Maramureș,
prof. dr. Anca-Minodora COSTIN-HENDEA



Responsabil program,
prof. Amalia ARDELEAN



Seria B Nr. 02988
Data: 18.11.2025

Anexă la certificatul Seria B Nr. 02988/18.11.2025

Fișa competențelor și a domeniilor/ temelor

Categoria programului: Tip 1 – a)

Temeiul legal de organizare a programului: OMEC Nr. 3216 din 03.02.2025

Denumire program: „PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală-de la RED la AI”

Numărul creditelor profesionale transferabile (CPT): 28 CPT

Nr. crt.	Competența	Tema	
1.	CG1.Evaluarea/Analizarea modului în care competențele digitale și noile tehnologii influențează calitatea învățării și performanța educațională.	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
2.	CG2.Crearea de resurse educaționale digitale adaptate nevoilor diferite ale elevilor și contextelor pedagogice specifice.	T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
3.	CG3.Utilizarea instrumentelor digitale complexe pentru a sprijini predarea interactivă și evaluarea formativă a elevilor.	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
4.	CG4.Crearea unui mediu în care elevii învață să folosească tehnologiile digitale în mod etic și responsabil.	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
5.	CG5..Proiectarea și implementarea de activități diferențiate care să răspundă diversității stilurilor de învățare prin utilizarea tehnologiilor digitale.	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
6.	CG6..Reevaluarea constantă a metodelor digitale utilizate în funcție de inovațiile și tendințele recente din domeniu.	T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat

Director al Casei Corpului Didactic Maramureș,
prof. dr. Anca-Minodora Costin-Hendea



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial>

Se acordă doamnei

POPȘA V. LEONTINA

încadrată la **CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ**
din localitatea **SIGHETU MARMAȚIEI**, județul **MARAMUREȘ**,

CERTIFICAT

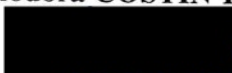
pentru absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă

„PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă”

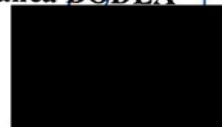
cu durata de 84 ore, desfășurat în perioada 02.09.2025-01.10.2025, în sistem on-line,

în cadrul proiectului PNRR, ID 23 „*Activ digital în școala ta!*”.

Director al Casei Corpului Didactic Maramureș,
prof. dr. Anca-Minodora COSTIN-HENDEA



Responsabil program,
prof. Bianca BODEA



Seria B Nr. 02832

Data: 13.11.2025

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial/>

Anexă la certificatul Seria B Nr. 02832/13.11.2025

Fișa competențelor și a domeniilor/ temelor

Categoria programului: Tip 1 – a)

Temeiul legal de organizare a programului: OMEC Nr. 3216 din 03.02.2025

Denumire program: „PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă”

Numărul creditelor profesionale transferabile (CPT): 28 CPT

Nr. crt.	Competența	Tema	
1.	Înțelegerea importanței competențelor digitale în utilizarea informației și a noilor tehnologii pentru o educație de înaltă performanță	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
2.	Crearea/reutilizarea și gestionarea resurselor educaționale deschise (RED)	T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
3.	Utilizarea tehnologiilor digitale în predare, învățare și evaluare	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
4.	Promovarea cetățeniei digitale și a competențelor digitale esențiale	T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
		T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
5.	Aplicarea tehnologiilor digitale și a noilor medii informatice pentru activități diferențiate	T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
		T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
6.	Adaptarea pedagogiei digitale la un context educațional nou și provocator	T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat

Director al Casei Corpului Didactic Maramureș,
prof. dr. Anca-Minodora COSTIN-HENDEA



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial>

Se acordă doamnei

HORVATH V. MIHAELA

încadrată la **CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ**
din localitatea **SIGHETU MARMAȚIEI**, județul **MARAMUREȘ**,

CERTIFICAT

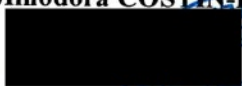
pentru absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă

„PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală - de la RED la AI”

cu durată de 84 ore, desfășurat în perioada 02.09.2025-01.10.2025, în sistem on-line,

în cadrul proiectului PNRR, ID 23 „*Activ digital în școala ta!*”.

Director al Casei Corpului Didactic Maramureș,
prof. dr. Anca-Minodora **COSTIN-HENDEA**



Responsabil program,
prof. Amalia **ARDELEAN**



Seria B Nr. 02960
Data: 18.11.2025

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial/>

Anexă la certificatul Seria B Nr. 02960/18.11.2025

Fișa competențelor și a domeniilor/ temelor

Categoria programului: Tip 1 – a)

Temeiul legal de organizare a programului: OMEC Nr. 3216 din 03.02.2025

Denumire program: „PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală-de la RED la AI”

Numărul creditelor profesionale transferabile (CPT): 28 CPT

Nr. crt.	Competența	Tema	
1.	CG1.Evaluarea/Analizarea modului în care competențele digitale și noile tehnologii influențează calitatea învățării și performanța educațională.	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
2.	CG2.Crearea de resurse educaționale digitale adaptate nevoilor diferite ale elevilor și contextelor pedagogice specifice.	T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
3.	CG3.Utilizarea instrumentelor digitale complexe pentru a sprijini predarea interactivă și evaluarea formativă a elevilor.	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
4.	CG4.Crearea unui mediu în care elevii învață să folosească tehnologiile digitale în mod etic și responsabil.	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
5.	CG5..Proiectarea și implementarea de activități diferențiate care să răspundă diversității stilurilor de învățare prin utilizarea tehnologiilor digitale.	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
6.	CG6..Reevaluarea constantă a metodelor digitale utilizate în funcție de inovațiile și tendințele recente din domeniu.	T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat

Director al Casei Corpului Didactic Maramureș,
prof. dr. Anca-Minodora Costin-Hendea



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial>

Se acordă doamnei

MOLDOVAN V. ILEANA

încadrată la **CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ**
din localitatea **SIGHETU MARMAȚIEI**, județul **MARAMUREȘ**,

CERTIFICAT

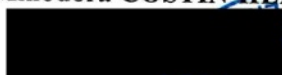
pentru absolvirea programului **pentru dezvoltare profesională continuă**

„PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală - de la RED la AI”

cu durată de 84 ore, desfășurat în perioada **02.09.2025-01.10.2025**, în sistem on-line,

în cadrul proiectului PNRR, ID 23 „*Activ digital în școala ta!*”.

Director al Casei Corpului Didactic Maramureș,
prof. dr. Anca-Minodora COSTIN-HENDEA



Responsabil program,
prof. Amalia ARDELEAN



Seria B Nr. 02969
Data: 18.11.2025

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial/>

Anexă la certificatul Seria B Nr. 02969/18.11.2025

Fișa competențelor și a domeniilor/ temelor

Categoria programului: Tip 1 – a)

Temeiul legal de organizare a programului: OMEC Nr. 3216 din 03.02.2025

Denumire program: „PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală-de la RED la AI”

Numărul creditelor profesionale transferabile (CPT): 28 CPT

Nr. crt.	Competența	Tema	
1.	CG1.Evaluarea/Analizarea modului în care competențele digitale și noile tehnologii influențează calitatea învățării și performanța educațională.	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
2.	CG2.Crearea de resurse educaționale digitale adaptate nevoilor diferite ale elevilor și contextelor pedagogice specifice.	T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
3.	CG3.Utilizarea instrumentelor digitale complexe pentru a sprijini predarea interactivă și evaluarea formativă a elevilor.	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
4.	CG4.Crearea unui mediu în care elevii învață să folosească tehnologiile digitale în mod etic și responsabil.	T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
		T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
5.	CG5..Proiectarea și implementarea de activități diferențiate care să răspundă diversității stilurilor de învățare prin utilizarea tehnologiilor digitale.	T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
		T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
6.	CG6..Reevaluarea constantă a metodelor digitale utilizate în funcție de inovațiile și tendințele recente din domeniu.	T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă

Director al Casei Corpului Didactic Maramureș,
prof. dr. Anca-Minodora Costin-Hendea



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial/>

Se acordă doamnei

IOICALIUC I. ANA-MANUELA

încadrată la **CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ**
din localitatea **SIGHETU MARMAȚIEI**, județul **MARAMUREȘ**,

CERTIFICAT

pentru absolvirea programului pentru dezvoltare profesională continuă

„PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală - de la RED la AI”

cu durată de 84 ore, desfășurat în perioada 02.09.2025-01.10.2025, în sistem on-line,

în cadrul proiectului PNRR, ID 23 „*Activ digital în școala ta!*”.

Director al Casei Corpului Didactic Maramureș,
prof. dr. Anca-Minodora COSTIN-HENDEA



Responsabil program,
prof. Amalia ARDELEAN



Seria B Nr. 02961
Data: 18.11.2025

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial/>

Anexă la certificatul Seria B Nr. 02961/18.11.2025

Fișa competențelor și a domeniilor/ temelor

Categoria programului: Tip 1 – a)

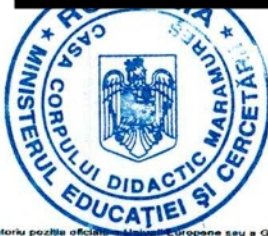
Temeiul legal de organizare a programului: OMEC Nr. 3216 din 03.02.2025

Denumire program: „PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală-de la RED la AI”

Numărul creditelor profesionale transferabile (CPT): 28 CPT

Nr. crt.	Competența	Tema	
1.	CG1.Evaluarea/Analizarea modului în care competențele digitale și noile tehnologii influențează calitatea învățării și performanța educațională.	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
2.	CG2.Crearea de resurse educaționale digitale adaptate nevoilor diferite ale elevilor și contextelor pedagogice specifice.	T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
3.	CG3.Utilizarea instrumentelor digitale complexe pentru a sprijini predarea interactivă și evaluarea formativă a elevilor.	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
4.	CG4.Crearea unui mediu în care elevii învață să folosească tehnologiile digitale în mod etic și responsabil.	T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
		T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
5.	CG5..Proiectarea și implementarea de activități diferențiate care să răspundă diversității stilurilor de învățare prin utilizarea tehnologiilor digitale.	T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
		T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
6.	CG6..Reevaluarea constantă a metodelor digitale utilizate în funcție de inovațiile și tendințele recente din domeniu.	T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă

Director al Casei Corpului Didactic Maramureș,
prof. dr. Anca-Minodora Costin-Hendea



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROfficial>

Anexă la certificatul Seria B Nr. 02967/18.11.2025

Fișa competențelor și a domeniilor/ temelor

Categoria programului: Tip 1 – a)

Temeiul legal de organizare a programului: OMEC Nr. 3216 din 03.02.2025

Denumire program: „PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală-de la RED la AI”

Numărul creditelor profesionale transferabile (CPT): 28 CPT

Nr. crt.	Competența	Tema	
1.	CG1.Evaluarea/Analizarea modului în care competențele digitale și noile tehnologii influențează calitatea învățării și performanța educațională.	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
2.	CG2.Crearea de resurse educaționale digitale adaptate nevoilor diferite ale elevilor și contextelor pedagogice specifice.	T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
3.	CG3.Utilizarea instrumentelor digitale complexe pentru a sprijini predarea interactivă și evaluarea formativă a elevilor.	T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
4.	CG4.Crearea unui mediu în care elevii învață să folosească tehnologiile digitale în mod etic și responsabil.	T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
		T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
5.	CG5..Proiectarea și implementarea de activități diferențiate care să răspundă diversității stilurilor de învățare prin utilizarea tehnologiilor digitale.	T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
		T ₁	Importanța/rolul competențelor digitale ale cadrelor didactice
		T ₂	Resurse educaționale digitale
		T ₃	Predare, învățare și evaluare cu tehnologii digitale
		T ₄	Tehnologii digitale în educație
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă
6.	CG6..Reevaluarea constantă a metodelor digitale utilizate în funcție de inovațiile și tendințele recente din domeniu.	T ₆	Pedagogia digitală și provocările viitorului apropiat
		T ₅	Potențialul tehnologiilor pentru învățare activă

Director al Casei Corpului Didactic Maramureș,
prof. dr. Anca-Minodora Costin-Hendea



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană - Următoarea Generație UE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial/>