



Nr. Inregistrare: 1298 / 16.05.2012

PROIECTUL PENTRU SĂPTĂMÂNA “SĂ ȘTIM MAI MULTE, SĂ FIM MAI BUNI”

22-26 MAI 2017

“COPILARIA SI JOCUL !”

Nume și prenume director:

PROF. MARFICI ORESIA AURORA

Semnătura



Nume și prenume consilier educativ:
PROF. HERBEL ALINA

Semnătura



Nume și prenume coordonator CEAC:
PROF. MUTAFFOF MELANIA

Semnătura



Scopul proiectului „Copilaria și jocul” vizează *îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin activități complementare procesului instrucțiv educativ de tip formal și de dezvoltare a nivelului creativității prin:*

- ✓ Procesul de învățare prin joc;
- ✓ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ✓ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ✓ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- ✓ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Exercițiile supră de desfășurare a activităților vor urmări:

- ✓ Limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comunicare verbală);
- ✓ Attitudinile copilului, spontanitatea și inițiativa (opozitie, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ✓ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plăcere, detășare, iritate, tensionare, încordare, placere, participare totală, etc.);
- ✓ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;
- ✓ Acțiuni și mișcări necontrolate (agitatie, ticuri, mișcări ale ochilor, gurii, mâinilor, picioarelor, corpului);
- ✓ Nivelul de anxietate, reacția în fața dificultăților sau eșecului.

Proiectul și propune:

- ✓ Activități de educație informală și noninformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ✓ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- ✓ Prevenirea comportamentului de eșec și abandon școlar;
- ✓ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ✓ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ✓ Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivational ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- ✓ Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

Grupul țintă

Elevii Centrului Scolar de Educație Incluzivă Sighetu Marmătiei

Persoane implicate în proiect: Profesorii, învățători, părinți, alte persoane din comunitatea locală.

Modul de monitorizare a activităților:

- Activitățile vor fi monitorizate pe mai multe nivele: elev, profesor, părinte, conducerea școlii
- Prin poze care vor fi prezentate la finalul programului
- Prin suport video (acolo unde există posibilitatea)
- Pe pagina web a școlii (expunerea activităților)

Modul de evaluare a activităților

- Se va face atât cantitativ cât și calitativ
- Prin discuții și dezbateri la orele de dirigienție
- Prin realizarea unei fișe de interpretare a activităților de către elevi, cadre didactice, părinți și direcțiiune
- Prin realizarea unor produse finale: desene, filme, eseuri/compuneri, expoziție fotografică.