



CONSILIUL JUDEȚEAN  
MARAMUREȘ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN MARAMUREȘ

CENTRUL ȘCOLAR  
DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ  
SIGHETU MARMAȚIEI



CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ  
Sighetu Marmăției  
- 27 aprilie 2023 -

1993-2023

**MONOGRAFIE**

**30 de ani  
de învățământ special sighetean**



# MONOGRAFIE

## 30 DE ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL SIGHETEAN



## COLECTIVUL REDACȚIONAL

### *COORDONATORI*

Prof. psihopedagog Vîrsta Liliana Maria  
Prof. înv. la domiciliu Moldovan Ileana  
Prof. psihopedagogie specială Marfici Oresia-Aurora

### *MEMBRI*

Prof. psihopedagogie specială Dobroțchi Denisia Claudia  
Prof. itinerant și de sprijin Holouciuc Iuliana  
Prof. psihopedagog Matus Mihaela  
Prof. psihopedagogie specială Mihai Andreea  
Prof. înv. preșcolar Oșan Maria  
Prof. psihopedagogie specială Recalo Lidia  
Prof. înv. preșcolar Rachis Mihaela  
Prof. psihopedagogie specială Ștefănoiu Daniela  
Prof. psihopedagogie specială Tivadar Denisa  
Contabil Corneștean Silvia  
Secretara Tarnița Marieta Amara  
Administrator Holczer Iosif

## CUVÂNT ÎNAINTE

### O altfel de poveste: 30 de ani de educație specială sigheteană



La ceas aniversar, la împlinirea a 30 de ani de învățământ special, îmi revine bucuria și responsabilitatea de a scrie câteva cuvinte în prima monografie a școlii noastre.

Printre aceste pagini, vom găsi o privire retrospectivă asupra istoriei, dar și o analiză a prezentului și a viitorului școlii noastre. Aceasta este o ocazie de a celebra realizările, dar și de a identifica provocările viitoare și de a împărtăși planurile noastre pentru a continua să oferim educație de calitate elevilor noștri.

În ultimii 30 de ani, școala noastră a fost o sursă de speranță și inspirație pentru elevii cu nevoi speciale și familiile lor. Împreună cu o echipă de profesioniști dedicați și pasionați, a fost creat un mediu sigur și stimulativ pentru elevii noștri, oferindu-le cele mai bune oportunități de învățare și dezvoltare.

În paginile care urmează sunt așternute gândurile directorilor care au contribuit la dezvoltarea școlii, mesajele autorităților publice, județene și locale care au sprijinit și încurajat educația incluzivă sigheteană, mesaje de la foste cadre didactice, care poartă în suflet amintiri dragi din perioada în care au activat în școală și nu în ultimul rând, cuvintele părinților și ale elevilor care au găsit în această școală alinare și speranță

Cuvintele așternute sunt și rămân o sursă de inspirație și informație pentru toți cei implicați în educația specială și pentru comunitatea noastră în ansamblu, să fie angajamentul nostru continuu pentru a oferi educație de calitate și pentru a-i ajuta pe

elevii noștri să-și realizeze potențialul maxim. De asemenea sper ca toți cei peste 200 de angajați ai școlii dintre anii 1991-2023 să se regăsească în paginile acestea cu bucurie și cu amintiri frumoase. Nu pot să nu-i amintesc cu recunoștință și pe cei care nu mai sunt astăzi printre noi, dar au lăsat în școala noastră urme de netăgăduit.

Astăzi, la ceas aniversar, doresc să felicit și să mulțumesc întregii noastre comunități – elevi, părinți, tutori legali, personal didactic, nedidactic și administrativ – pentru contribuția lor la scrierea acestor pagini de învățământ special sighetean, care cuprind viețile a mii de oameni, care în anumite momente ale existenței lor au pășit pe holurile școlii și au transferat o parte din ei în lumea copiilor speciali, construind pentru fiecare dintre ei și împreună cu ei un mic univers.

Mă aplec cu recunoștință în fața celor care au scris istoria celor 30 de ani a Centrului Școlar de Educație Incluzivă și cred cu tărie că împreună cu actualul colectiv, o resursa umană valoroasă, vom scrie mai departe pagini prin care povestea copiilor speciali, să fie o poveste cu speranță, bucuri și reușite.

**Director,  
Prof. psihopedagog Liliana Maria Vîrsta**

## PREFAȚA



*„Nu zidurile fac o școală,  
ci spiritul care domnește într-însa”  
Regele Ferdinand I*

Realitatea și dinamica lumii contemporane, provocările determinate de schimbările vieții sociale, culturale, economice și medicale, impun ample modificări în implementarea politicilor și strategiilor educaționale.

Astfel învățământul incluziv a apărut ca o necesitate în arealul școlilor sighetene, venind în întâmpinarea nevoilor copiilor cu nevoi speciale și a părinților acestora.

Elaborarea unei monografii presupune existența și studierea unui material documentar substanțial care să oglindească cele trei decenii de CSEI Sighetu Marmației. Demersul monografic vine să completeze această aniversare prin reunirea unor mărturii care marchează istoria școlii, reprezintă asumarea deloc ușoară a unor profesori cu dorința firească de a lăsa generațiilor o mărturie a acestui loc.

Monografia se vrea și o carte de vizită care să se adauge și altor dovezi din istoria învățământului sighetean. Rolul și locul CSEI Sighetu Marmației, îl veți descoperii în lucrarea de față prin mărturii care reconstruiesc prin cuvinte și imagini, viața școlii de la înființare și până în prezent.

„În privirea unui copil suferind încape toată durerea lumii” spunea poetul Adrian Păunescu, și avea atâta dreptate. În școala specială în fiecare dimineață suntem întâmpinați de aceste priviri care ne dor, dar care ne dau și putere de a o lua de la capăt iar și iar, asemeni lui Sisif, care nu ar fi devenit personaj legendar fără „munca sisifică”. Răsplata noastră este atunci când

reușim să aducem zâmbetul senin pe chipul lor angelic și să fim surprinși de îmbrățișarea unor brațe atât de calde și firave.

Într-o școală specială, profesorii și părinții sunt tovarăși de drum, având în grija lor copilul, care depinde întru totul de aceștia. Drumul nu este deloc ușor de parcurs, de fapt este un urcuș continuu, de multe ori o iei de la capăt din același loc, alteori pierzi startul, dar niciodată nu te oprești. Tovarășii de drum își împart poverile, își împărtășesc temerile, durerile, dar și visele, speranțele, tovarășii se adăpostesc împreună de ploaie și se bucură împreună de razele soarelui.

Lucrarea de față ne prezintă valorile școlii incluzive, dominate de:

- egalitate și respect de sine și de ceilalți;
- toleranță și cooperare;
- valorificarea potențialului individual al elevului.

Școala reflectă comunitatea din care aceasta face parte, astfel trebuie să fie accesibilă tuturor, prin sisteme de sprijin, promovând colaborarea cu alte școli din comunitate. Remarcăm tendința de stabilitate a colectivului, însemnând faptul că, pentru dascăl, școala nu este numai o instituție a profesiei, ci și a dăruirii unor oameni pentru oameni.

Aducem un pios omagiu celor care fac parte din istoria de trei decenii a CSEI Sighet și care au trecut în veșnicie, alese mulțumiri și prețuire tuturor celor care au lăsat din sufletul și înțelepciunea lor un crâmpel de bine și frumos în acest loc special. Închei cu două cuvinte: recunoaștere și recunoștință.

*„Școala cea mai bună este aceea în care vezi alături de tine sufletele care-ți sunt ca frații și surorile.” (Nicolae Iorga)*

**Florentina Maria Clem**  
**profesor psihopedagogie specială**



## Mesajul Președintelui Consiliului Județean



Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației este o instituție etalon, care se remarcă prin oferirea de servicii educaționale specifice, la cele mai înalte standarde. Prin profesionalismul și dedicarea personalului acestei instituții, copiii cu cerințe educative speciale beneficiază de șanse egale în ceea ce privește accesul la o educație de calitate, centrată pe elev, dar și de o formare care deschide calea integrării lor viitoare în societate.

Consiliul Județean Maramureș a fost și va rămâne un partener de încredere al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației, ale cărui inițiative se traduc prin crearea unui mediu care îmbină acceptarea și adaptarea, în scopul implementării unui sistem de învățare dinamic și atractiv, prin servicii și programe individualizate.

La ceas aniversar, când marcăm împlinirea a trei decenii de activitate a acestei instituții, gândurile mele de respect și prețuire se îndreaptă către toți cei care muncesc neîntrerupt pentru a crea un cadru prielnic învățării, în spiritul respectului pentru diversitate.

Pe această cale, transmit sincere felicitări Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației pentru fiecare reușită înregistrată în procesul de maximizare a dezvoltării fiecărui beneficiar!

Vă asigur, pe mai departe, de întreg sprijinul meu personal, dar și al Consiliului Județean Maramureș și vă doresc ca succesul să vă însoțească în întreaga activitate!

**La mulți ani și la cât mai multe realizări!**

**Ionel Bogdan**  
**Președinte Consiliul Județean Maramureș**

## **Mesajul prefectului județului Maramureș, domnul Rudolf Stauder, cu ocazia aniversării a 30 de ani de la înființarea Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației**



Incluziunea socială înseamnă respectarea statutului și drepturilor tuturor oamenilor dintr-o societate, care trebuie să aibă oportunitatea de a participa în mod relevant la viața acesteia și de a se bucura de un tratament egal cu ceilalți. Aceasta este misiunea Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației, pe care o îndeplinește cu succes începând cu anul 1990.

În această instituție de învățământ, cei 136 de copii sunt pregătiți să pășească în societate cu ambiție, curaj și credința că pot întreprinde tot ceea ce visează. De la vârsta fragedă de 3 ani și până la cea a maturității, de 18-20 de ani, copiii din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației sunt ajutați de către profesori și specialiști în logopedie și kinetoterapie să depășească bariere în drumul lor spre finalizarea studiilor.

Datorită eforturilor profesorilor centrului școlar, elevii pot spune și dovedi la finalul anilor de studiu că au învățat o meserie, fie cea de prelucrare a lemnului, fie cea de prelucrare a textilelor, un lucru atât de lăudabil în România de astăzi, când școlile profesionale rămase în activitate sunt puține.

La împlinirea a 30 de ani de activitate, doresc să felicit personalul Centrului de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației pentru dedicare, implicare și profesionalism, cât și copiii ai căror

părinți și-au pus încrederea în acest centru și au contribuit la formarea unei instituții de învățământ de elită.

În numele Instituției Prefectului – Județul Maramureș, vă asigur de tot sprijinul meu în demersurile pe care le inițiați și în care pot să îmi aduc aportul pentru a continua educația incluzivă în județul Maramureș, să fim mereu un etalon în acest domeniu.

**La mulți ani și mult succes în continuare!**  
**Rudolf Stauder, prefectul județului Maramureș**

## O LUME MAI BUNĂ PRIN EDUCAȚIE!



Formarea tinerelor caractere reprezintă pentru fiecare dintre noi și pentru întreaga societate o datorie care trebuie să o ducem până la capăt, conștienți fiind de faptul că ceea ce facem azi pentru elevii noștri, vor face și ei pentru noi în viitor. Educația este și va rămâne pilonul esențial al unei societăți prospere și sănătoase, fiind oaza de lumină care ne călăuzește pe parcursul vieții.

Munca la catedră presupune acordarea unei atenții deosebite asupra nevoilor educabilului, o adaptare permanentă a dascălului la schimbările din societate și din sistemul de învățământ, dar mai ales flexibilitatea cadrului didactic de a-și adapta strategiile pentru a asigura o educație de calitate, disponibilitatea de a se forma în conformitate cu noile tehnologii și cu profilul noului elev, care este din ce în ce mai captivat de lumea digitală.

Nevoia de a fi cât mai aproape de elev, în mod deosebit în cazul copiilor cu nevoi speciale, presupune din partea noastră, a tuturor, dăruire, implicare, perseverență și de multe ori răbdare. Tactul pedagogic și empatia sunt necesare pentru a da acestor elevi încrederea în forțele proprii și a-i ajuta să își depășească limitele. Munca cadrelor didactice presupune valorizarea egală a tuturor copiilor, toți elevii având nevoie de o educație de calitate pentru a-și dezvolta abilitățile și a-și atinge potențialul.

Școala incluzivă este locul unde elevul se pregătește pentru a se integra în societatea din ce în ce mai complexă în care trăim, este locul unde trebuie să înveți că a fi diferit nu este nimic greșit, uneori chiar te poate face unic. Este spațiul unde

cooperarea devine esențială, unde dascălul înțelege că este important să-și asculte elevul pentru a-i înțelege nevoile. Școala incluzivă este un parteneriat activ între copil-familie-școală, având ca finalitate obținerea de performanțe după posibilitățile fiecăruia.

La ceas aniversar, doresc elevilor și tuturor angajaților Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației să-și păstreze în continuare dăruirea și empatia de care au dat dovadă până în prezent, să fie alături, zi de zi, formând o minunată comunitate școlară care prin zâmbetul copiilor să aducă speranță și bucurie comunității.

**Inspector școlar general,  
Prof. Pop Mihai-Cosmin**

## LA CEAS ANIVERSAR



Este o mare bucurie și o mare onoare să vă pot transmite gândurile mele.

La ceas aniversar aduc un respectuos omagiu tuturor dascălilor frumoși sufletește care au slujit și slujesc în această instituție, elevilor dragi, părinților, Consiliului Județean, care au sprijinit școala în demersurile sale.

Cei 30 de ani de experiență demonstrează că, în timp, școala și-a definit identitatea, ține pasul cu o societate în continuă transformare. Societatea actuală se află într-un proces continuu de schimbare, ceea ce face ca învățământul să fie pus în situația de a se adapta permanent la caracteristicile acesteia.

Într-o unitate de învățământ, fiecare are rolul său important, de la director până la personalul nedidactic, pentru că, împreună, formează o echipă ce are rolul de a preda elevilor toate cunoștințele necesare în dezvoltarea lor ca oameni. Pentru Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației scurgerea timpului a adus, neconținut, provocări și oportunități, istoria școlii stând sub semnul permanentei reinventări, a neîncetatei căutări în drumul către mai bine, a descoperirilor individuale, dar și a potențialului colectiv.

Vă doresc tuturor să fim în continuare responsabili, uniți și consecvenți, colegiali, corecți și demni.

Succes în realizarea demersului educațional!

Cu profund respect,  
**Inspector școlar general adjuncț,**  
**prof. Ioan MUNTEAN**



Se spune că școala este o clădire ce găzduiește Ziua de Mâine. Școala reprezintă un univers al conturării destinului, terenul fertil din care se dezvoltă rădăcinile puternice care ne susțin devenirea.

Școala este etapa principală a vieții noastre. Formează caracterul, ne învață să ne raportăm corect la lumea din jurul nostru. Școala este locul în care trăim primele bucurii ale victoriei și încercăm să ascundem lacrimile amare ale înfrângerii. Școala ne învață să depășim dificultățile și să nu ne oprim aici.

Întreaga noastră viață este legată de școală.

În aceste momente de sărbătoare, la împlinirea a 30 de ani de învățământ special sighetean, doresc să îmi exprim admirația și respectul față de dumneavoastră, dragi profesori, pentru modul în care vă aplecați spre acești copii speciali. Pentru implicarea creativă în actul instructiv-educativ și terapeutic, pentru calmul și prezența de spirit, pentru profesionalismul în abordarea oricărei situații care apare în viața școlii. Vă doresc să mențineți și să păstrați iubirea față de această vocație. Fie ca zilele să vă fie pline de entuziasm, energie și productivitate!

Cu deosebită considerație,  
**prof. Annamaria Hitter,**  
**inspector școlar general adjunct**

## LA 30 DE ANI ...



**"Adevăratul dascăl este caracterizat prin aceea că mintea sa se mișcă în armonie cu mințile elevilor săi, trăind împreună dificultățile și victoriile intelectuale deopotrivă."**

**(J.Dewey)**

Unul dintre cele mai importante aspecte ale învățământului special este adaptarea procesului instructiv educativ la necesitățile copiilor cu cerințe educaționale speciale, fiecare elev având propriile capacități intelectuale, diferite de cele ale altor colegi, un stil propriu de a învăța, fiecare având nevoile sale în privința asimilării de informații. În acest context, educația incluzivă este fundamentală pentru asigurarea reabilitării, recuperării și compensării deficiențelor, tulburărilor sau dificultăților de învățare.

La 30 de ani de la înființare, ***Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmăției*** reprezintă un nume de referință în învățământul special maramureșean și dovedește că, printr-un efort comun, constant al tuturor celor care au făcut parte din această instituție, poate asigura o educație incluzivă de calitate. Este locul unde elevii învață despre diversitate încă din primele zile de școală și unde li se vorbește despre acceptare, respect, dăruire. La tot pasul văd copii care sunt diferiți, cu diferite dizabilități, copii care, din diferite motive, au ales să învețe în această unitate. Aici se învață mai mult decât informație. Aici se dezvoltă deprinderi morale, de comportament care îi ajută pe copii să conviețuiască, să colaboreze cu cei de lângă ei,



indiferent de diferențele dintre aceștia. Cu alte cuvinte, sunt pregătiți pentru viață, ducând cu ei valorile morale: RESPECTUL, IUBIREA, ACCEPTAREA și IERTAREA- atributul suprem al umanității.

Doresc să felicit și să urez mult succes tuturor celor care fac parte din familia C.S.E.I Sighetu Marmației, tuturor celor care continuă să-și îndeplinească cu devotament generoasa misiune de a asigura dezvoltarea și recuperarea copiilor cu cerințe educaționale speciale.

La mulți ani, C.S.E.I Sighetu Marmației!

**Inspector școlar pentru învățământul special,  
prof. Țiudic Adelin Petru**

## Mesajul Primarului Municipiului Sighetu Marmației



Scopul unei școli incluzive este de a crea pentru toți copiii un cadru prielnic învățării, pornind de la premiza că diferențele dintre oameni sunt normale și ele trebuie acceptate, iar Centrul Școlar de Educație Incluzivă din Sighetu Marmației, cred că

poate fi considerat un model de bună practică în acest sens.

De fiecare dată, când am avut ocazia să trec pragul Centrului Școlar de Educație Incluzivă din Sighetu Marmației, am întâlnit copii veseli, dornici de a participa la orice activitate, de a experimenta sau exersa, profesori creativi care au desfășurat activități inedite în contexte non-formale și părinți bucuroși care au susținut demersul educativ.

La împlinirea a 30 de ani de la înființare doresc să felicit întregul colectiv care își desfășoară activitatea în acest frumos loc de învățare.

Vă invit, stimați dascăli, să perseverați în nobila voastră misiune, deloc ușoară. Familiile acestor copii dar și societatea vă este recunoscătoare pentru dăruirea cu care vă îndepliniți nobila misiune.

Să nu uităm nicio clipă că educația este un drept al tuturor copiilor!

**Cu deosebit respect și considerație,  
Vasile Moldovan  
Primarul Municipiului Sighetu Marmației**

## *Mesaje din partea directorilor școlilor speciale din Maramureș*

### **LA CEAS ANIVERSAR**



În societatea contemporană este esențial ca educația să înceapă de timpuriu și să continue pe tot parcursul vieții, iar pentru ca eficiența să fie maximă, școala caută să-și găsească concretizarea și în afara spațiului său fizic, prin promovarea educației incluzive și a egalității de șanse, prin adaptarea continua la realitățile societății.

Un loc aparte în învățământul maramureșean îl ocupă Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației, această școală fiind creată cu scopul de a asigura condițiile de educare, recuperare și compensare psihopedagogică, de instruire și formare profesională pentru elevii din zona fostei reședințe voievodale, aflată la confluența râurilor Tisa și Iza.

Drumul început în urmă cu 30 de ani a fost unul plin de provocări, dar și aducător de satisfacții, grație dăruirii personalului care s-a implicat exemplar de-a lungul timpului pentru ca beneficiarii principali ai educației – elevii, alături de aparținătorii lor și întreaga comunitate sigheteană, să recunoască, să respecte și să așeze numele școlii la loc de cinste.

CSEI Sighetu Marmației este un etalon între unitățile școlare de învățământ special și special integrat, în plan local, județean, național și internațional, prin parteneriatele și

proiectele realizate de-a lungul timpului cu consecvență și devotament, prin acțiuni care au condus spre dezvoltarea unei instituții ce promovează calitatea și echitatea în educație.

În numele colegilor de la CSEI Baia Mare și al meu personal, îi felicităm și le dorim mult succes tuturor celor care au făcut și fac parte din Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă din SighetuMarmației.

**La mulți ani, CSEI Sighetu Marmației!**

**Director CSEI Baia Mare  
prof. Nicoleta-Elena Covaci**

## **MESAJ ANIVERSAR**



Pornind de la ceea ce afirma Platon despre educație: „educația este arta de a forma bunele deprinderi sau de a dezvolta aptitudinile native pentru virtute ale acelor care dispun de ele“, consider că Centrul Școlar de Educație Incluzivă din Sighetu Marmației se apropie mult de semnificația pe care Platon o exprima vis-à-vis de educație, deschizând astfel perspective pentru fiecare copil cu CES, pentru ca ulterior să se poată integra în societate, datorită aptitudinilor descoperite și consolidate în școală.

Așadar, rolul pe care această instituție îl are este deosebit de important, atât în dezvoltarea și formarea armonioasă a elevilor cu CES, cât și în informarea și consilierea cadrelor

didactice, părinților, asupra metodelor particulare ce se impun în cazurile speciale ale acestor copii.

Observând îndeaproape activitatea acestei unități școlare, apreciez munca tuturor cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și nedidactic, a conducerii școlii care își desfășoară activitatea în această unitate școlară. Rezultatele obținute de-a lungul timpului, îi recomandă ca ”profesioniști,, ce descoperă în fiecare copil oportunități menite să marcheze destine afectate uneori de boală sau alte cauze specifice mediului nefavorabil din care aceștia provin.

Continuarea activității calitative, favorizează astfel sistemul educațional, întrucât facilitează nu doar dezvoltarea armonioasă a elevului, ci și munca cadrului didactic care desfășoară activități specifice cu acești copii și cu părinții acestora, desăvârșind astfel la cote maxime relația elev-școală-părinte.

La mulți ani, CSEI Sighetu Marmației! Mult succes!

**Director,  
Prof. Juleștean- Hossu Tincuța Ana**

## **GÂNDURI LA CEAS ANIVERSAR**



Este o mare bucurie și onoare pentru mine să pot transmite gândurile mele din postura de director al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Vișeu de Sus cu ocazia împlinirii a 30 de ani de la înființare.

Aniversarea unei școli este întotdeauna un eveniment plin de semnificații pentru că educația înseamnă iluminare, înseamnă posibilitatea de a contempla noi orizonturi și de a modela minți

tinere. Înseamnă șansa de a influența viitorul prin formarea conștiințelor tinere.

”Scopul învățării unui copil este ca acesta să meargă mai departe fără profesorul său”, este unul dintre citatele care reflectă cel mai bine rolul educației.

O instituție e importantă sau nu, prin ceea ce face, iar ceea ce face se face prin oamenii care o populează, prin ideile pe care le susține. Sufletul unei școli stă în dascălii care își iubesc meseria și în elevii întotdeauna deschiși și curioși care învață, dar și primesc acolo lecții de viață.

Așa cum nu poți construi o casă fără o temelie solidă, tot așa nu poți forma cultura unui tânăr fără baza consolidată de munca unui dascăl. Dar ceea ce este definitoriu pentru profesia noastră este învățătura sufletească pe care le-o dăruim copiilor pentru a le lumina calea devenirii lor în viață.

De-a lungul timpului, sub diferite denumiri, astăzi, Centrul Școlar de Educație Incluzivă, tradiția s-a îmbinat în cel mai armonios sens cu modernitatea, lucru demonstrat de activitățile extracurriculare desfășurate.

Felicitări cu prilejul zilei aniversare! Vă doresc noi realizări, noi planuri și oportunități! Să fiți mereu o echipă unită și să atingeți toate scopurile cu ușurință!

La mulți ani!

**Director CSEI Vișeu de Sus,  
Prof. PAP HAPCA MARIA MIHAELA**

## La mulți ani, C.S.E.I. Sighetu Marmăției!



Mă bucur că am onoarea de a vă felicita cu această ocazie deosebită – împlinirea a 30 de ani de existență.

Știm cu toții că pentru a fi dascăl într-o unitate de învățământ special nu este suficient să fii absolvit o facultate sau un liceu de profil. Această muncă presupune un efort deosebit iar dacă nu dispui de o „inimă mare” nu vei obține niciun rezultat. Cu siguranță, colectivul actual al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmăției, dar și fostele cadrele didactice, fac parte din categoria dascălilor cu „inimă mare”. De-a lungul timpului am reușit să-i cunosc pe mulți dintre ei și pot spune cu certitudine că sunt dintre cei mai buni.

Rezultatele deosebite obținute se datorează în bună parte și doamnelor directoare care cu onoare și maximă responsabilitate au condus destinele acestei instituții. Pentru dăruirea și profesionalismul dumneavoastră se cuvine să vă acordăm tot respectul și recunoștința noastră și să vă transmitem cele mai calde felicitări.

**Director C.S.E.I. Târgu Lăpuș,  
prof. Sorin Vatavului**

## LA 30 DE ANI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL SIGHETEAN



Astăzi, când învățământul special sighetean a ajuns la această frumoasă vârstă, mă înclin în fața voastră, a tuturor profesioniștilor care în acești minunați ani ați pus emoție, trăire, dragoste, timp, energie și empatie în provocarea care este elevul special.

Vă felicit pentru organizarea acestei activități la 30 de ani și regret că nu pot fi prezentă să mă bucur alături de voi, partenerii noștri atât de dragi.

Vă felicit de asemenea că ați ajuns la 30 de ani, mai maturi, mai conștienți și mai profesioniști, mai pregătiți pentru provocări, iar sufletul și gândurile mele sunt acolo, în locul în care voi prețuiți oamenii speciali, sărbătorindu-i și amintindu-le cât de unici și importanți sunt! Vă îmbrățișez cu drag!

**La cât mai mulți ani!**

**LAURA BOIAN**  
**Director, LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL DEJ**  
**DEJ, aprilie 2023**



## ISTORICUL ȘCOLII

În septembrie 1990, după mai multe discuții ale factorilor de decizie din județul Maramureș, și anume: Asociația de Ocrotire a Copiilor Handicapați, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, cu acordul forurilor superioare s-a hotărât înființarea și funcționarea în municipiul Sighetu Marmației, în cadrul Grădiniței cu orar prelungit nr. 9, sub conducerea doamnei educatoare Ardelean Zanfira, a două clase și a unei grupe pentru copiii cu nevoi speciale din oraș și comunele apropiate.

Școala Generală cu Grădinița pentru Deficienți Sighet s-a separat în anul următor (aprilie 1991) de Grădinița nr. 9, fiind numit un director propriu în persoana doamnei învățătoare Faa Ileana care s-a preocupat de bunul mers al școlii până în septembrie 1994.

Din aprilie 1991, Școala Generală cu Grădinița pentru Deficienți Sighet s-a subordonat pentru o scurtă perioadă de timp I.S.T.H.-ului, revenind în subordinea M.E.N. în anul școlar 1993-1994.

La data de 3 aprilie 1993, școala devine personalitate juridică, cu numele de Școala Generală pentru Copii cu Deficiențe.

Mărindu-se în fiecare an școlar numărul de clase, de elevi, doamna director prof. Pop Sofia numită la 1 septembrie 1994, a propus ISJ Maramureș găsirea unui spațiu adecvat. Astfel, s-a găsit o primă soluție și anume aceea a adaptării unei părți a clădirii Grădiniței cu orar prelungit nr. 14 din Sighetu Marmației (și anume, cea care a aparținut creșei, desființată datorită numărului redus de copii).

În septembrie 1995, conducerea școlii este preluată de doamna profesor Bălăi Ermina.

Începând cu anul școlar 1995-1996 școala funcționează în noul spațiu, în care o regăsim și astăzi (strada Tisei nr.1),

având 7 săli de clasă, o sală de mese, o bucătărie mică ce nu corespundea normelor sanitare în vigoare și o sală de sport ce se folosea împreună cu Grădinița nr. 14.

Deși a beneficiat de un spațiu mai mare pe parcursul anilor și acesta a devenit insuficient astfel că în luna iunie 1998, după o vizită a conducerii Inspectoratului Școlar Maramureș s-a decis desființarea Grădiniței cu orar prelungit nr.14 și atribuirea întregului spațiu, școlii.

Astfel, în anul școlar 1998-1999 funcționează în cadrul școlii o grupă de grădiniță combinată pentru copii cu nevoi speciale din Sighetu-Marmației, 5 clase la învățământul primar și 7 clase la învățământul gimnazial. De asemenea, școala dispune de o sală de gimnastică, 3 cabinete logopedice, bucătărie și sală de mese conform normelor sanitare.

Începând cu anul școlar 2002-2003 absolvenții de gimnaziu își continuă studiile în cadrul Școlii Profesionale Speciale prin înființarea a două clase de anul I, profil confecții îmbrăcăminte și prelucrarea lemnului. În primii doi ani de activitate, elevii de la confecții își desfășoară activitatea de instruire practică în cadrul atelierului pus la dispoziția școlii de către Grupul Școlar pentru Industrie Mică și Prestări Servicii. Cu eforturile școlii și ale d-nei maistru instructor de la croitorie, începând cu anul școlar 2004 -2005 se amenajează în cadrul școlii un modern atelier de croitorie.

În perioada 2005 – 2022 la conducerea școlii s-au aflat:

- doamna profesor Bizău Ileana între anii 2005-2010;
- doamna profesor psiholog Mânăila Florentina mai – septembrie 2010;
- doamna profesor psiholog Bledea Lucia între anii 2010-2012, respectiv 2021-2022;
- doamna profesor psiholog Dunca Ileana între anii 2012-2017;
- doamna profesor Marfici Oresia Aurora între anii 2017 – 2021;

- doamna profesor psihopedagog Liliana Maria Vîrsta se află la conducerea școlii din data de 17 ianuarie 2021.

Toți cei nouă directori și-au adus contribuția punând fiecare câte o cărămidă la fundamentul învățământului special sighetean.

De menționat câteva aspecte importante din acești ani:

Pe parcursul anului școlar 2012-2013 clasele de învățământ profesional au fost afiliate la CSEI Baia Mare. Elevii urmează studiile în domeniile ”Fabricarea produselor din lemn” și ”Industria textilă și pielărie”, în cadrul școlii noastre având la dispoziție 2 ateliere moderne: un atelier de croitorie și unul de tâmplărie.

În mai 2013 se schimbă denumirea din Școala Gimnazială Specială în Centrul Școlar de Educație Incluzivă prin Decizia nr. 79 din 29.05.2013 emisă de Consiliul Județean Maramureș.

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației funcționează în baza Ordinului de ministru nr. 3868/10.06.2013.

Începând cu anul școlar 2013-2014 clasele IX-XII revin la CSEI Sighetu Marmației, urmare a obținerii autorizației provizorie de funcționare și schimbării denumirii școlii în Centrul Școlar de Educație Incluzivă.

În 18-19 aprilie 2019 am primit vizita ARACIP, în urma căreia am primit acreditarea CSEI pentru domeniile profesionale Industria textilă și pielărie și Fabricarea produselor din lemn la calificările profesionale/specializarea confecționer produse textile și tâmplar universal.

Începând cu anul 2020, examenul privind acordarea certificatului de calificare profesională nivel 3 este organizat în școala noastră.

De-alungul anilor, pentru desfășurarea instruirii practice, având încheiate contractele de pregătire pentru efectuarea stagiului de practică a elevilor în învățământul profesional și

tehnic am colaborat și colaborăm în continuare cu cu operatorii economici din Sighetu Marmației: SC MARA SRL SC "HABIMODE& STYLE" SRL; SC STEILMANN SA; SC ELIM GOD SRL; SC VALMEDY PROD SRL; SC AVIVA SRL, PFA ȘELEVER ILEANA.

CSEI Sighet are din anul 2020 platforma G-Suite for education, realizată încă de la începutul pandemiei, deoarece am avut achiziționat domeniul școlii pentru site-ul școlii [www.cseisighetumarmației.ro](http://www.cseisighetumarmației.ro), site actualizat ori de câte ori este nevoie. Toate cadrele didactice și toți elevii/preșcolarii au conturi de acces pe platformă.

De-a lungul timpului ne-au sprijinit diverse ONG-uri, persoane juridice, persoane fizice atât din țară cât și din străinătate, dintre care amintim câteva fundații străine cu care întreținem relații de colaborare: din Olanda „Vrienden van Sighet”, „Noroc”, „Hulp Aan Roemenie” și „Hulp Roumanie” și din Franța fundația „Rotary Club”. Amenajarea celor două curți ale școlii cu jucării exterioare, construite din lemn cât și reamenajarea și dotarea bucătăriei la standardele UE a fost realizată în parteneriat cu fundațiile olandeze.

În cadrul proiectului social "Îmi pasă!" realizat în colaborare cu Galeria de arta Ileana Vassiliev au fost confecționate ținute și achiziționate diverse materiale muzicale prin sponsorizare de către doamna Vassiliev și SC ELECTRO MAT PROMPT SRL.

O realizare importantă a CSEI Sighet a fost coordonarea și organizarea Festivalului National de Dans SNAC "ÎMPREUNĂ PENTRU VIITOR" Sighetu Marmației, 24-26 mai 2019, concurs aflat în CAEN 2019, anexa 7, pozitia 28 cu participarea baronesei Emma Nicholson de Winterbourne-fondator al Asociației Children's High Level Group și a Cătălinei Chendea, inspector de specialitate MEN, a doamnei inspector pentru învățământul special din ISJ Maramureș, d-na Buda Cristina.

## REPERE ISTORICE

<b>Perioada</b>	<b>Descriere</b>
<b>Noiembrie 1990</b>	<i>Înființarea și funcționarea în cadrul Grădiniței cu orar prelungit nr.9, Sighetu Marmației, sub conducerea doamnei educatoare Ardelean Zanfira a: - unei grupe combinate de grădiniță - două clase pentru copiii cu nevoi speciale din oraș și comunele apropiate. Această decizie a fost luată în urma discuțiilor dintre Asociația de Ocrotire a Copiilor Handicapați și Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, cu acordul forurilor superioare.</i>
<b>Aprilie 1991</b>	<i>Separarea de Grădinița nr. 9. Școala cu Grădinița pentru Copii cu Deficiențe are propriul director, fiind numită doamna învățătoare Faa Ileana care s-a preocupat de bunul mers al școlii până în septembrie 1994</i>
<b>1991- 1993</b>	<i>Școala cu Grădinița pentru Copii cu Deficiențe s-a subordonat I.S.T.H.- ului.</i>
<b>3 aprilie 1993</b>	<i>Se schimbă denumirea în Școala Generală pentru Copii cu Deficiențe și devine Personalitate Juridică.</i>
<b>1993-1994</b>	<i>Școala Generală pentru Copii cu Deficiențe revine în subordinea M.E.N.</i>
<b>1 septembrie 1994</b>	<i>Școala se transferă într-un spațiu mai mare, în cadrul grădiniței cu Program Prolungit nr. 14 – sub conducerea doamnei director Pop Sofia.</i>
<b>Septembrie 1995</b>	<i>Conducerea școlii este preluată de doamna profesor Bălăi Ermina.</i>

<b>1995-1996</b>	<i>Școala funcționează în noul spațiu, (Strada Tisei nr.1), având 7 săli de clasă, o sală de mese, o bucătărie mică ce nu corespundea normelor sanitare în vigoare și o sală de sport ce se folosea împreună cu Grădinița nr. 14.</i>
<b>Iunie 1998</b>	<i>După o vizită a conducerii Inspectoratului Școlar Maramureș s-a decis desființarea Grădiniței cu orar prelungit nr.14, spațiul fiind atribuit școlii.</i>
<b>1998-1999</b>	<i>Școala funcționează având: -o grupă de grădiniță combinată pentru copii cu nevoi speciale; -5 clase la învățământul primar; -7 clase la învățământul gimnazial; -3 cabinete logopedice; -o sală de gimnastică; -bucătărie și sală de mese conform normelor sanitare.</i>
<b>2002-2003</b>	<i>Înființarea a două clase de anul I profile – confecții îmbrăcăminte și prelucrarea lemnului. Absolvenții de gimnaziu pot continua studiile în cadrul Școlii Profesionale Speciale. În primii doi ani elevii de la confecții își desfășoară activitatea de instruire practică în cadrul atelierului pus la dispoziția școlii de către Grupul școlar pentru Industrie Mică și Prestări Servicii</i>
<b>2004 -2005</b>	<i>Amenajarea unui atelier de croitorie modern în cadrul școlii.</i>
<b>2005-2010</b>	<i>În anul școlar 2005-2006 conducerea școlii este preluată de d-na profesor Bizău Ileana.</i>

<b>Mai 2010</b>	<i>Conducerea școlii este preluată de către d-na prof. psiholog Mănăilă Florentina</i>
<b>1 septembrie 2010</b>	<i>Conducerea școlii este preluată de către d-na prof. psiholog Bleda Lucia.</i>
<b>1 septembrie 2012</b>	<i>Conducerea școlii este preluată de către d-na prof. psiholog Dunca Ileana.</i>
<b>2012-2013</b>	<i>Clasele IX-XII sunt afiliate la CSEI Baia Mare. Elevii urmează studiile în domeniile "Fabricarea produselor din lemn" și "Industria textilă și pielărie". În cadrul școlii funcționează 2 ateliere moderne: un atelier de croitorie și unul de tâmplărie.</i>
<b>8 martie 2013</b>	<i>Schimbarea denumirii în Școala Gimnazială Specială Sighetu Marmației</i>
<b>5 decembrie 2014</b>	<i>Schimbarea denumirii în C.S.E.I. - Centrul Școlar de Educație Incluzivă</i>
<b>2013-2014</b>	<i>Clasele IX-XII revin la CSEI Sighetu Marmației, în urma obținerii autorizației provizorie de funcționare. - au fost reamenajate și dotate cabinetele de psihodiagnoză, logopedie, matematică, fizică-chimie, biologie și biblioteca. - școala dispune de un laborator AEL, dotat cu 15 calculatoare și de un TIC dotat cu 5 calculatoare.</i>
<b>9 ianuarie 2017</b>  <b>2018</b>	<i>Conducerea este preluată de d-na prof. Marfici Oresia Aurora ca urmare a promovării concursului de director Se achiziționează: - un microbus școlar</i>
<b>18-19 aprilie 2019</b>	<i>Obținerea acreditării CSEI, prin vizita ARACIP-ului.</i>

	<i>- este repartizată o asistentă medicală cu program de 8 ore și este angajată o asistentă socială.</i>
<b>2020</b>	<i>Începând cu anul 2020 se organizează în școală examenul privind acordarea certificatului de calificare profesională nivel 3.</i>
<b>9 ianuarie 2021</b>	<i>Conducerea școlii este preluată de către d-na prof. psiholog Bledea Lucia.</i>
<b>17 ianuarie 2022</b>	<i>Conducerea școlii este preluată de doamna prof. psihopedagog Liliana Maria Vîrsta în urma promovării concursului de director.</i>



## GÂNDURI ... în amintirea unor ani frumoși



Mă numesc Ardelean Ecaterina Zanfira și mă simt onorată de invitația dumneavoastră de a contribui la realizarea monografiei școlii speciale, la sărbătorirea a 30 de ani de la înființare.

Activitatea mea profesională s-a desfășurat cu precădere la Grădinița cu Program Prelungit nr. 9, unde de-a lungul anilor am fost educatoarea mai multor generații de copii (31 ani), o bună bucată de timp coordonând și activitatea grădiniței, fiind director al acestei unități timp de 16 ani. În această perioadă, în anul 1993, am fost promotora acestui tip de învățământ în Sighet. Astfel, în cadrul grădiniței au fost înființate două clase și o grupă pentru copiii cu nevoi speciale.

Ideea înființării școlii a avut ca rădăcină Inspectoratul Școlar Județean, prin dl. Inspector Dragomir, precum și Asociația Handicapaților din Sighet și din Baia Mare.

A fost un curaj apreciabil și o responsabilitate mare, dar dorința de a contribui la educația acestor copii a fost cea care mi-a dat elanul și susținerea necesară realizării acestui proiect.

Încadrarea personalului didactic a fost făcută de către Inspectoratul Școlar, iar a celui nedidactic de către unitatea noastră.

Drumul înființării acestui tip de învățământ, precum și stabilizarea sa în timp au cunoscut o serie de provocări, însă prin efortul susținut și colaborarea cu instituțiile implicate am reușit să creștem numărul de clase de-a lungul anilor, concomitent cu creșterea numărului de copii și de personal. Am beneficiat și de susținerea profesională a soțului meu care

a fost profesor de pedagogie la Liceul Pedagogic.

Mă bucur că am contribuit la înființarea acestui tip de învățământ în Sighet și sunt recunoscătoare tuturor, copii, părinți, colegi, pentru implicare, dăruire și buna derulare a procesului de învățământ în beneficiul copiilor cu nevoi speciale.

Vă mulțumesc pentru posibilitatea de a-mi așterne câteva gânduri păstrate în amintirea acelor frumoși ani.

**Director 1990 – 1991,  
Ardelean Ecaterina Zanfira**

## Mesaj aniversar



Am avut ocazia să fiu directorul Școlii Generale pentru Copii cu Deficiențe, în perioada 1994-1995, într-o perioadă extrem de grea, moment în care școala și-a schimbat locația, plecând de la Grădinița cu Program Prelungit nr. 9, în noua locație, care este și astăzi.

Îmi amintesc faptul că eram în căutarea spațiului pentru această școală și astfel am vizitat mai multe clădiri din oraș, printre care fostul Centru bugetar, fosta Casă a pionierilor și această clădire care pe vremea aceea era ocupată de Creșa și Grădinița cu Program Prelungit nr. 14.

În școală, la acea vreme aveau patru clase organizate în funcție de vârstele copiilor, a căror educație era asigurată de nouă cadre didactice, directorul, contabilul și 5 membri ai personalului nedidactic.

A urmat o perioadă în care s-au făcut nenumărate memorii la ISJ și la Centrul bugetar, acela fiind locul în care

urmas să fie organizate spațiile care au devenit săli de clasă, s-a achiziționat mobilier corespunzător pentru realizarea unui spațiu educațional adecvat, în care, începând din 1995 au pășit elevii cu dizabilități din Sighetu Marmației.

Îmi amintesc acea perioadă ca fiind destul de grea, însă cu mândrie pot spune că am pus o cărămidă importantă la ceea ce înseamnă astăzi învățământul special sighetean, pornind de la schimbarea descrisă anterior.

Pot spune că s-au realizat multe lucruri în acel scurt timp, lucruri de care sunt mândră și împlinită sufletește, deoarece am contribuit și am luptat pentru înființarea și formarea unui mediu favorabil pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților.

Una dintre amintirile cele mai plăcute a fost excursia pe care am făcut-o împreună cu copiii la Borșa, oprindu-ne pe traseu la Moisei, la izvorul cu ape minerale. Am trăit o emoție deosebit de puternică în momentul în care am văzut bucuria din ochii elevilor de a merge pentru prima oară cu autobuzul, de a socializa unii cu alții, de a participa pentru prima oară într-o excursie. Aceste trăiri, aceste emoții, care pentru ei au fost unice, chiar dacă pentru unii dintre noi par lucruri banale, pentru ei au reprezentat - fericire.

Au fost momente minunate trăite alături de ei, momente de neuitat, atât pentru mine, cât și pentru elevi. O să îmi amintesc mereu de acea perioadă, de acești elevi speciali, de sinceritatea și puritatea lor.

Acum, la ceas de sărbătoare doresc să îi felicit pe toți cei care au contribuit la ceea ce reprezintă CSEI Sighetu Marmației, astăzi. Doresc tuturor să simtă mândria și împlinirea sufletească pe care am trăit-o eu, să primească zilnic zâmbete sincere și să nu uite că fericirea pură reiese din ochii copiilor.

**Cu respect,  
Director 1994 – 1995,  
Pop Sofia**

## Despre Școala Specială Sighetu Marmației 1995-2005



Școala a fost înființată în anul școlar 1990-1991 în cadrul Grădiniței cu program prelungit nr. 9 Sighetu Marmației, dar odată cu trecerea timpului spațiul a devenit insuficient deoarece în fiecare an s-au format noi clase, numărul elevilor mărindu-se. Astfel conducerea școlii și a ISJ au hotărât căutarea unui nou spațiu care să ofere condiții mai bune de funcționare a unității de învățământ.

Așa că, în toamna anului școlar 1995/1996 am amenajat spațiul primit în cadrul Creșei din cadrul Grădiniței numărul 14 ce a aparținut Fabricii Unitatea, care nu mai funcționa la parametrii de altă dată.

Spațiul a fost adaptat nevoilor școlare, dar aveam multe neajunsuri, cel mai important fiind improvizarea bucătăriei, lipsa unui circuit corect și transformarea unei săli de clasă în sală de mese. De asemenea, sala de sport se folosea împreună cu grădinița, fiind în spațiul acesteia.

Până în 1998 ne-am desfășurat activitatea în acest spațiu care a devenit din nou insuficient, însă după lungi discuții, cu ajutorul unor oameni (inspectori) cu suflet mare s-a aprobat de către ISJ și spațiul Grădiniței numărul 14 care în acea perioadă avea foarte puțini copii.

O dată cu obținerea întregii clădiri au fost corectate anumite anomalii cea mai importantă fiind spațiul bucătăriei și circuitul corect, precum și sala de mese.

Personalul nedidactic a contribuit întotdeauna la bunul mers al școlii.

În momentul ajungerii elevilor noștri la nivelul clasei a VIII-a, tot cu sprijinul ISJ s-au înființat în școală două clase profesionale (prelucrarea lemnului și confecționer îmbrăcăminte) care erau afiliate Școlii Profesionale Speciale Baia Mare.

În ceea ce privește colectivul de cadre didactice în momentul venirii în școală erau doar câțiva titulari, restul cadrelor erau detașate de la alte unități de învățământ, puțini erau cei necalificați.

Pe parcursul anilor numărul celor titulari s-a mărit, fiind completat totuși de cadre didactice detașate. Predomina tineretul în învățământul special din Sighetu Marmăției, puțini eram cei maturi și totuși prin eforturile tuturor, folosindu-se metode participativ – active s-au obținut rezultate bune și foarte bune, fiind apreciați de d-nii inspectori cu ocazia asistențelor efectuate.

Nu pot să nu amintesc de un eveniment deosebit din viața școlii noastre și anume momentul când am fost inspectați și vizitați de către domnul inspector M. Vlad din cadrul Ministerului Învățământului care a fost însoțit de toți inspectorii de specialitate pentru învățământ special din întreaga țară.

Activitatea noastră de perfecționare didactică nu s-au terminat la nivelul claselor; ea a continuat în activități desfășurate în cadrul celor trei comisii metodice din școală (a profesorilor de la predare, a educatorilor, a diriginților) concretizând-se prin lecții deschise, referate și dezbateri.

S-a pus un mare accent pe formarea aptitudinilor practice ale elevilor. Ei participau în fiecare an școlar la diferite concursuri sportive și de profil organizate de școlile speciale din județ.

Nu lipseau nici activitățile extracuriculare din preocupările noastre, concretizând-se prin vizite la muzeele din orașul nostru, sărbătorirea diferitelor evenimente, sărbătoarea zilelor de naștere ale elevilor, deși cele mai așteptate erau excursiile de la sfârșitul anului școlar organizate prin sponsorizări. Prin aceasta

încercam să le insuflăm dragostea de țară, cunoașterea unor noi locuri. Am ajuns la Mănăstirile din nordul Moldovei, case memoriale ale diferitelor personalități, Palatul Culturii și Grădina Botanică din Iași, Cheile Bicazului, Băile Felix și altele...

Imediat după 1995 am încheiat parteneriat cu o fundație olandeză care ne-a ajutat foarte mult cu rechizite și material didactic, și cu bani pe care i-am folosit în amenajarea curții. (gard și poartă)

O altă colaborare de lungă durată a fost cu asociația Grădinița din Franța care de asemenea ne-a ajutat cu material didactic dar s-a implicat și în ajutorarea unor elevi proveniți din familii monoparentale și cu situații dificile.

Ca o concluzie a activității școlii și a mea personală pot spune că din 1995 până în 2005 am crescut alături de colegii mei, folosindu-ne energia și dăruirea, munca în educarea elevilor noștri!

**Director 1995-2005,**

**Ermina Bălăi**



Îmi amintesc cu drag de perioada 2005-2010, ani în care am ocupat funcția de director a acestei unități de învățământ. În acești ani unitatea noastră școlară a trecut printr-o dezvoltare frumoasă, ca urmare a implicării întregului colectiv, susținerii Consiliului Județean și a sponsorilor care au venit în sprijinul nostru cu generozitate răspunzând nevoilor unității noastre din acea perioadă.

Amintesc cu drag câteva din proiectele realizate, precum înființarea cabinetului AEL, înființarea bibliotecii școlii, modernizarea bucătăriei și alte dotări necesare desfășurării activităților instructiv-educative.

Pe tot parcursul anilor în calitate de director al unității am reușit să atragem diverși parteneri, să creștem prestigiul școlii prin parteneriatele încheiate cu agenți economici cu diverși colaboratori și instituții publice, locale și județene. Prin buna colaborare cu aceste instituții, perioada cât am fost director mi-a rămas adânc întipărită în suflet.

Retrăiesc cu drag amintirile despre elevii acestei școli care în sufletul meu au ocupat un loc special precum și colectivul de dascăli alături de care mi-am petrecut memorabil câțiva ani din cariera mea de dascăl și director.

Astăzi, vă urmăresc cu drag activitatea, vă doresc succes în continuare și vă mulțumesc tuturor pentru buna colaborare.

**Director 2005-2010,  
Bizău Ileana**

## Mânăilă Florentina

(1959 – 2021)

**Director 2010**



*Dragi colegi, dacă mâine va începe  
fără mine, aș vrea să știți...*

Am prețuit mereu meseria de dascăl.  
Mi-a plăcut atât de mult să lucrez cu  
sufletele oamenilor mici și mari, încât chiar  
și atunci când am plecat, gândul meu era la  
deschiderea noului an școlar  
ce tocmai avea să înceapă.

La început de septembrie 2021 a fost, fără să știu, ultima  
dată când am făcut celor dragi și cunoscuți urările de început de  
an școlar, căci la scurt timp mai apoi, am semnat condica  
îngerilor pentru veșnicie...

Istoria vieții mele profesionale, pe scurt, sună cam așa:

În perioada octombrie 1991- august 1992, am fost învățător-  
educator la Casa de Copii Școlari, Sighetu Marmației, urmând  
ca din septembrie 1992 până în august 1994 să modelez sufletele  
celor mici la Grădinița Nr. 9, Sighetu Marmației, ca educatoare.  
În septembrie 1994 a fost prima mea întâlnire cu școala  
specială, pe atunci Școala Generală pentru Copii cu Deficiențe,  
Sighetu Marmației, unde am lucrat ca profesor logoped, de  
educație specială, psihopedagogie specială, până în 2009. Tot  
aici am fost și director pentru o scurtă dar semnificativă perioadă  
de timp pentru mine (01.05-31.08.2010).

Din 2009 până în septembrie 2021 am fost consilier școlar la  
Liceul Pedagogic ”Regele Ferdinand”, Sighetu Marmației.

Iată, 30 de ani de muncă cuprinși în doar câteva fraze. Ce  
repede se face târziu în viață!...

Învățământul special a avut mereu un loc în inima mea  
asemeni numelui pe care îl poartă – special.

Am dedicat 16 ani din parcursul meu ca dascăl provocărilor  
și împlinirilor aduse de acest domeniu.



Am fost mândră că am făcut parte din echipa de început a Școlii Generale pentru Copii cu Deficiențe și sper ca prezența mea de-a lungul anilor lucrați acolo a contribuit la clădirea unei lumi mai bune pentru toți cei din jurul meu – elevi, colegi, profesori.

Mi-aș dori să vă amintiți de mine, așa cum am scris în ultimul meu CV, ca o ”persoană responsabilă, loială, deschisă, comunicativă, dinamică, ambițioasă, atentă la detalii și iubitoare de frumos în toate formele lui.”

De Florentina, ”omul cald și generos, voios, optimist, săritor și inspirat, care știa să asculte, să zâmbească, să înțeleagă și să mângâie...”. De prietena, de colega care a știut să iubească oamenii, să îi privească în ochi, să fie autentică. ”Pitorească, originală și creativă, dar întotdeauna asumată în toate atitudinile ei”, m-au descris colegii după plecarea mea.

Am fost recunoscătoare celor care m-au privit în suflet și am avut nădejdea că prezența mea pământească le-a îmbogățit existența.

Porniți în căutarea vieții, dați ascultare celor mai adânci cotloane ale sufletului, faceți ca fiecare moment să conteze cu adevărat, căci la final, cu toții vom deveni o poveste!

*Prof. logoped Ioicaliuc Manuela,  
("File despre mama")*



## Gânduri la ceas aniversar



Astăzi este o zi specială pentru toți cei care au fost implicați în istoria acestei școli. Este o zi de sărbătoare, de recunoștință și de mândrie pentru ce am realizat împreună în acești 30 de ani de la înființarea școlii noastre. Ca fost director al acestei instituții de învățământ, am avut onoarea să fiu parte din această istorie și să contribui la formarea viitorului acestei școli.

Așadar, astăzi îmi doresc să împărtășesc cu voi gândurile și sentimentele mele legate de această aniversare. Sunt mândră să spun că am fost martorul progresului și dezvoltării acestei școli de-a lungul anilor. Am avut privilegiul să lucrez alături de o echipă de profesori care își dedică viața pentru a oferi educație de calitate și pentru a ajuta copiii noștri să-și atingă potențialul maxim, pentru că “educația este pâinea sufletului” spunea Giuseppe Mazzini.

În acești 30 de ani, școala noastră a devenit o instituție recunoscută în comunitate pentru excelența sa în educația specială și pentru angajamentul său în a forma generații de tineri speciali capabili să facă față provocărilor lumii contemporane, pentru că să nu uităm ”învățătura este comoara care își urmează oriunde posesorul” (proverb chinezesc).

Suntem mândri că am putut oferi elevilor noștri o educație echilibrată, care să îi pregătească pentru viață și care să îi ajute să devină cetățeni responsabili, capabili să se integreze în comunitate.

În calitate de fost director, îmi doresc să adresez o mulțumire specială întregii echipe de profesori și de personal didactic auxiliar și nedidactic, care și-au adus contribuția în

realizarea acestei istorii de succes. De asemenea, nu pot să nu menționez și contribuția părinților și a comunității, care au fost întotdeauna alături de noi, oferindu-ne suportul și încurajarea necesară pentru a ne desfășura activitatea în cele mai bune condiții.

În încheiere, vreau să vă asigur că această aniversare reprezintă un moment de reînnoire a angajamentului nostru față de educație și de formarea viitorului acestei școli. Să nu uităm niciodată că educația este cheia pentru un viitor de succes și că noi suntem în măsură să oferim această oportunitate tuturor copiilor noștri. Haideți să continuăm să lucrăm împreună pentru a face din această școală un loc de creștere și de dezvoltare a fiecărui copil în parte.

**Cu considerație,  
Director 2010-2012/ 2021-2022  
prof. Bledea Lucia-Ileana**

## Un gând la ceas de sărbătoare



*”Eu sunt copilul. Tu ții în mâinile tale destinul meu. Tu determini în cea mai mare măsură, dacă voi reuși sau voi eșua în viață. Dă-mi, te rog, acele lucruri care mă vor îndrepta spre fericire. Educă-mă, te rog, ca să pot fi o binecuvântare pentru lume...” (Child’s Appeal)*

Avem nevoie unii de ceilalți. Fiecare raport interpersonal ne îmbogățește, ne oferă informații pentru interacțiunile viitoare, ne dezvoltă competența intercunoașterii. Fiecare copil este unic, indiferent de problemele pe care le prezintă în procesul de învățare școlară. Recunoașterea drepturilor egale pentru toți oamenii, în general și pentru toți copiii, în mod special, fără discriminare, subliniază faptul că nevoile fiecăruia sunt la fel de importante. Este necesar să creăm și să sprijinim cadrul necesar integrării sociale a copiilor cu dizabilități. Argumentul suprem îl constituie beneficiile psihosociale ale incluziunii, aceasta facilitând asumarea de roluri sociale proprii în comunitate și stabilirea de relații sociale. Ne-am oprit asupra integrării sociale, cunoscut fiind faptul că integrarea este destul de grea, chiar și la persoanele fără deficiențe evidente. Copiii cu dizabilități au dreptul firesc de a aparține societății și de a se integra cât mai bine acesteia, mai cu seamă după terminarea școlii. Comunitatea, la rândul ei, are obligația de a-i accepta diminuând riscurile marginalizării acestora până la eliminarea atitudinii de respingere din partea copiilor normali, în sensul acceptării și sprijinirii lor.

Este o mare bucurie și o mare onoare pentru mine să pot transmite gândurile mele din postura de fost director al acestei școli, succesor al atâtor oameni deosebiți care au condus-o cu evlavie.

Aniversarea școlii este un moment încărcat de emoții și o mare bucurie pentru toată lumea, o bucurie a întâlnirii și a amintirii. Cea de-a 30-a aniversare, este de asemenea, o uriașă responsabilitate, în primul rând, responsabilitatea noastră față de cei care au lucrat înainte și față de cei care vor lucra în viitor.

Școala noastră de astăzi, este o casă, care a fost construită de noi toți care stăm împreună la această zi aniversară, de cei care nu au putut ajunge din motive întemeiate și din cei care nu se mai află printre noi. Această casă a fost construită din faptele noastre, calitățile, talentele și hărnicia noastră. Fiecare a contribuit cu ceva propriu, iar rezultatele sunt încurajatoare.

Școala este a doua casă atât pentru copii, cât și pentru profesori. Ei petrec mult timp acolo și o iubesc ca pe propria lor casă. Dacă în această instituție se pregătește o mare sărbătoare, atunci felicitările pentru aniversarea școlii ar trebui să fie la fel de solemne și calde. La urma urmei, de anii petrecuți aici își vor aminti toată viața!

Pe perioada mandatului meu de director (perioada 9.01.2017-08.01.2021) am încercat să asigur un climat plăcut la locul de muncă, promovând cooperarea, respectiv comunicarea dintre cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, elevi, părinți, reprezentanți legali oferind consultanță de specialitate la nevoie. În cei patru ani am încercat crearea unui cadru de lucru adecvat desfășurării unui proces educativ de calitate în unitate.

Activitatea din CSEI Sighetu Marmăției s-a bazat pe valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor cu CES și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică prin abordarea educațională complementară formal și non – formal și prin stimularea dezvoltării cognitive,

spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular.

La ceas aniversar aduc un respectuos omagiu tuturor dascălilor frumoși sufletește care au slujit și slujesc în această instituție, elevilor dragi, părinților, partenerilor și comunității locale care au sprijinit școala în demersurile sale. Mulțumesc pentru implicare, cooperare, susținere, înțelegere, dăruire, pricepere, spirit de echipă, profesionalism și nu în ultimul rând, pentru motivația de care au dat dovada indiferent de dificultățile și provocările timpului la care trebuiau găsite soluții. Vă mulțumesc tuturor pentru buna colaborare și pentru tot sprijinul acordat în cei 4 ani.

**La mulți ani, CSEI Sighetu Marmației!**

**Director 2017-2021,  
Prof. Oresia-Aurora Marfici**



*„Viața nu este ce ai trăit, ci ce-ți amintești că ai trăit și cum ți-o amintești pentru a povesti”, spunea Márquez.*

La ceas aniversar trăiesc aceeași emoție ca atunci când mi-am început cariera odată cu școala. Este un privilegiu pentru mine să fac parte din echipa „veteranilor” care au pus o cărămidă la temelia acestui edificiu. Ca orice tânăr ambițios cu vise mărețe, sub imboldul curajului anilor fragezi, nu mi s-a părut greu, acum privind retrospectiv, sunt plină de mândrie și recunoștință pentru această realizare.

Scopul misiunii mele a fost să mă preocup de asigurarea bazei materiale, a calității condițiilor de învățare pentru elevii noștri, având în vedere specificul școlii, acestea necesitând o atenție specială.

Cu ambiție și perseverență, mi-am dedicat viața acestei instituții, având satisfacții profesionale și împliniri care mi-au dat putere să merg mai departe.

Am fost martoră la generații de elevi care ne-au trecut pragul școlii, i-am văzut crescând și maturizându-se, învingându-și temerile și depășindu-și dizabilitatea.

Sunt de părere că: „scopul învățării unui copil este ca acesta să meargă mai departe fără profesorul său”, acesta este și scopul școlii noastre.

Dacă eu sunt omul care reprezintă, prin prisma activității mele: cifre, date, statistici ... pot mărturisii faptul că am participat întotdeauna cu emoție și bucurie alături de colegii profesori la activitățile desfășurate de elevii noștri în diverse contexte.

Nu știu dacă sunt o bună povestioare, dar am tolba plină de povești adunate în 30 de ani de CSEI Sighet, amintiri atât de

vii, cu oameni care, cu dăruire au făcut parte din familia școlii noastre.

Am întâmpinat de-a lungul anilor și situații dificile, dar pe care le-am depășit împreună cu echipa iar, an după an, școala a crescut „sub ochii noștri devenind ceea ce este astăzi: sprijin și șansă egală la educație pentru elevii speciali și un partener de încredere pentru orice școală din comunitatea noastră.

În loc de concluzie îl voi cita pe Dostoievski:  
„Tămăduirea sufletului constă în a petrece cât mai mult timp în mijlocul copiilor.”

### **LA MULȚI ANI, CSEI!!!**

#### **Contabil C.S.E.I. Silvia Corneștean**



Se împlinesc 30 de ani de la înființarea școlii în care pot spune că mi-am petrecut o mare parte din viață.

Sunt cel mai vechi angajat rămas astăzi în școală și am fost parte din tot ceea ce s-a clădit în școala noastră.

I-am cunoscut pe toți cei peste 200 de angajați care au lucrat aici de-a lungul celor 30 de ani, am colaborat cu toți cei 9 directori care s-au succedat de-a lungul timpului la conducerea școlii și pot spune din tot sufletul că pentru mine școala a fost o a doua familie. Am legat prietenii pe viață, m-am dedicat muncii și mi-am făcut un scop din a fi toate la locul lor în școala noastră.

Am trăit vremuri și mai bune și mai grele, ne-am adaptat de-a lungul vremii la spații mai mici, la materiale mai puține, ne-am organizat cu puțin, însă acum privind în urmă îmi dau



seama că împreună cu toți colegii care au lucrat de-a lungul timpului în școala noastră, am făcut lucrurile cu drag, găsind mereu soluții la orice provocare și toate situații dificile le-am depășit împreună cu echipa.

Am simțit mereu că rolul meu ca și administrator nu este doar acela de a mă îngriji de hrană și de baza materială, ci și de a găsi soluții pentru ideile de activități ale elevilor și profesorilor, de a le fi partener profesorilor, de a fi un bun coleg personalului auxiliar și nedidactic, să le fiu prieten copiilor speciali care-au crescut și și-au depășit dizabilitățile sub ochii noștri și mai presus de toate, toți împreună, să le fim părinților acestora sprijinul pe care îl caută în noi.

Acum la împlinirea a treizeci de ani, doresc să felicit întreaga familie a școlii noastre, pentru toată munca depusă și să le mulțumesc tuturor pentru buna colaborare.

Totodată, aș dori să-i amintesc cu recunoștință și pe colegii care nu mai sunt astăzi printre noi, dar îi purtăm în suflet, ne rugăm pentru ei.

**Administrator  
Holczer Iosif**

## MESAJ ANIVERSAR



Dacă ar fi să pot alege să retrăiesc o perioadă din viața mea, cu siguranță aș alege cei 4 ani petrecuți ca dascăl, în Școala Specială. Și asta nu pentru că aveam acel „filtru minus 25”, adică cu 25 de ani mai puțin și cu 25 de kilograme în minus, ci pentru tot ceea ce au însemnat pentru omul care am devenit acum, acei 4 ani speciali.

Pe atunci se numea Școala Generală pentru Copii cu Deficiențe, dar nimeni nu-i spunea așa. Pentru noi, era Școala Specială. Și nu doar o numeam așa, chiar era specială, pentru că a avut un colectiv de cadre didactice dedicate, care au creat învățământul special în Sighetu-Marmației, descoperind și concepând mereu metode noi de predare și învățare a copiilor speciali care îi treceau pragul an de an, tot mai numeroși și mai încrezători în faptul că școala nu este doar o clădire în care stau, supravegheați 8 ore pe zi, ci este un loc unde le cresc aripile pentru a putea zbura singuri prin viață, unde încrederea în sine se construia și se consolida în fiecare zi.

Am pășit în această școală emoționată, asemeni unui școlar și am plecat adult, cu principii solide, pentru că nu doar am dăruit cunoaștere, ci am și primit, aș putea zice, chiar înzecit. Am învățat, în primul rând, că viața e frumoasă, chiar dacă suferim, chiar dacă suntem diferiți de ceilalți, și că un zâmbet, poate face minuni și atunci când îl primim, dar mai ales când îl dăruim.

Îmi aduc aminte fețișoarele elevilor, cu ochii lor inocenți, plini de bunătate. Unii mă mai caută și acum să-mi spună

bucuroși ce fac, cum sunt. Unii și-au întemeiat familii, au copii, alții nu mai sunt printre noi... La fel și cadrele didactice...

Acum, la ceas aniversar, doresc sănătate multă, viață lungă, plină de bucurii tuturor elevilor, cadrelor didactice, personalului nedidactic și didactic auxiliar, care au trecut pragul acestei Școli Speciale în cei 30 de ani.... și fie-le memoria binecuvântată celor care ne-au părăsit!

**LA MULȚI ANI, ȘCOALA MEA SPECIALĂ!**

**Cu respect,  
Mihali Anișoara Iulia  
învățător-educator 1997-2001  
În prezent director executiv Direcția Generală de  
Evidență a Persoanelor Maramureș**

## AMINTIRI ȘI ZÂMBETE FRUMOASE



Dacă mă gândesc în urmă la cei trei ani petrecuți alături de acei copii cu adevărat speciali, mă gândesc cu drag și cu emoție și ochii îmi zâmbesc!

Nu știu dacă ei au învățat ceva de la mine, sper măcar să fi zâmbit în plus.

Dar eu știu sigur că am învățat ceva de la ei... multe! Cum să mângâi, cum să iubești necondiționat, cum să zâmbești când ai motive să plângi, cum să fii fericit cu puțin sau cum să ai ochii senini pe vreme de furtună.

Sper să fie oameni mari și sănătoși acum, pe unde le-or fi cărările și purtați pașii, și fie-le țărâna și aripile ușoare celor care nu mai simt pământul sub tălpi!

Amintiri frumoase și pline de zâmbetele urez fostelor cadre și foștilor colegi, și multă răbdare, înțelegere, un ocean de empatie și iubire actualelor cadre!

**La mulți ani, Școala Specială!**

**Cu respect,  
Daniela Costiuc  
învățător-educator 1998-2001  
În prezent director logistică SC DACORA PRINT  
SRL București**

## MESAJ ANIVERSAR



Școala incluzivă se referă în sens restrâns la integrarea tuturor copiilor, indiferent de capacitățile și competențele de adaptare și deci de învățare, într-o formă de școală.

În sens larg, ea înseamnă preocuparea pentru ca fiecare copil să fie sprijinit și să se lucreze în beneficiul învățării tuturor.

Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației este instituția de învățământ cu care colaborez de 30 de ani, o perioadă în calitate de reprezentant legal al copiilor instituționalizați în cadrul sistemului de protecție a copilului, elevi la această unitate de învățământ apoi ca membru în consiliul de administrație al școlii.

**Centrul Școlar de Educație Incluzivă** Sighetu Marmației este o instituție de învățământ special care asigură servicii educaționale și terapeutice elevilor cu cerințe educative speciale.

*”Nu zidurile fac o școală, ci spiritul ce domnește într-însa” spunea Regele Ferdinand I.*

De-a lungul anilor am colaborat cu cadre didactice competente, bine pregătite profesional, care posedă atitudinile, valorile și competențele corespunzătoare și necesare pentru o activitate eficientă în mediul educațional incluziv.

Am întâlnit în școală profesori empatici, cu o influență majoră asupra potențialului elevului.

Profesorii sunt persoane importante în viața unui copil deoarece îi oferă nu numai educație și disciplină ci și ghidare și

motivația de a învăța fiind deseori modele pentru acesta. Relația profesor – elev este una importantă, copilul petrecând odată cu vârsta, o mare parte din timpul lui în mediul școlar.

Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației este o unitate de învățământ în care s-au format generații întregi de copii și tineri, este locul în care toți elevii sunt încurajați să se formeze și să se dezvolte.

Elevii școlii sunt implicați în multe proiecte educaționale. Sunt organizate serbări școlare, excursii și alte activități extrașcolare la care aceștia participă cu mult interes și cu plăcere.

Școlii îi pasă de elevii ei, iar noi (DGASPC Maramureș), suntem parteneri ai școlii în educarea și dezvoltarea copiilor și colaborăm mereu pentru a dezvolta programe și oportunități mai bune pentru aceștia.

Copiii noștri primesc în școală îngrijirea necesară și astfel, împreună încercăm să îi facem mai buni, mai competitivi, mai performanți și în același timp să-i lăsăm să își trăiască copilăria.

Școala dispune de o bază materială variată, care vine în întâmpinarea nevoilor elevilor cu cerințe educative speciale, este o școală primitoare pentru elevii ei și pentru vizitatori.

Ambianța în unitatea școlară este una propice desfășurării întregii activități instructiv-educative, punând în centrul atenției copilul, un copil care are nevoie de o atenție deosebită din partea noastră, a adulților.

Toate acestea ne îndreptățesc să spunem că existența acestei instituții este una benefică pentru comunitate, având un rol deosebit pentru educarea și integrarea socială a copiilor și tinerilor care îi calcă pragul.

**DGASPC Maramureș**  
**Șef centru Complex Servicii Sighetu Marmației,**  
**Reprezentantul părinților în C.A.**  
**Daniela Ilieș**

## LA MULȚI ANI, C.S.E.I SIGHETU MARMAȚIEI!



În acest an, Centrul Școlar de Educație Incluzivă din Sighetu Marmației sărbătorește cu mândrie 30 de ani de la înființare. De-a lungul acestor trei decenii, școala a devenit un pilon al comunității și un loc de învățare, de încredere pentru copiii de toate vârstele.

Pe parcursul celor trei decenii, C.S.E.I. Sighetu Marmației a oferit o educație de calitate și a pregătit elevii pentru provocările viitorului. Cu cadrele didactice dedicate, această unitate școlară a făcut mereu eforturi pentru a se adapta noilor tendințe în educație și pentru a oferi elevilor cele mai bune condiții de învățare.

La aniversarea a 30 de ani, această școală își celebrează realizările și recunoaște contribuțiile semnificative pe care le-a făcut pentru comunitate. În același timp, se uită cu încredere spre viitor și își propune să continue să crească și să îmbunătățească nivelul de învățământ pe care îl oferă.

Această aniversare este o ocazie deosebită de a reflecta asupra trecutului, de a sărbători prezentul și de a construi viitorul!

**Reprezentantul părinților în C.A.  
Marinescu Kosovan Florin**

## Școala prin ochi de copil...

Școala mea se numește **SIMPLU..**



### **CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SIGHETU MARMAȚIEI**

Este a doua mea casă. Sunt elevă în clasa a IX-a și mă simt minunat! Aici îmi petrec cea mai mare parte a timpului. Avem clase mari, cu ferestre luminoase, cu fețe zâmbitoare și oameni care mă privesc cu multă căldură.

Prietenii mei sunt aici!

### **Raluca Adam, elevă în clasa a IX-a Prelucrarea lemnului**



De-a lungul timpului viața a lăsat răni adânci în sufletul meu.

Aici am găsit alinare, sprijin și pansament pentru sufletul meu, care să mă ajute să privesc viitorul cu alți ochi, să capăt nădejdea că...TOTUL VA FI BINE!

### **Andreea Ardelean, elevă în clasa a VIII-a**

Poate pentru unii școala înseamnă” *școală și atât*”,



Dar pentru mine înseamnă prima mea familie,  
Primele mele bucurii,  
Primele mele zâmbete și îmbrățișări sincere.  
Amintirile mele încep aici...

Mulțumesc C.S.E.I. SIGHETU MARMAȚIEI  
pentru că mă ajuți să cresc în fiecare zi!

### **Andreea Ghirasen, elevă în clasa a X-a**



## **PERSONALUL ȘCOLII DE-A LUNGUL CELOR 30 DE ANI**

### **Inspectori școlari între anii 1990-2022**

1. Trif Minerva
2. Ghețe Ileana
3. Moanță Tudor
4. Dragomir Ignat
5. Pop Marcela
6. Hitter Annamaria
7. Bud Cristina-Elena
8. Buda Cristina
9. Bolchiș Antoaneta
10. Tiudic Adelin Petru – ocupă funcția de inspector școlar pentru învățământ special și în prezent

### **Angajați 1990-2022**

La 15 septembrie 1991, școala s-a deschis cu următoarele cadre didactice:

1. Faa Ileana – profesor director
2. Iusco Gina- învățătoare
3. Arba Maria- educatoare
4. Codrea Ioana – învățătoare
5. Andreica Ioana- învățătoare
6. Homiuc Lucia- educatoare

Efectivul de elevi pe clase în anul școlar 1991-1992 era următorul:

Clasa I – 11 elevi

Clasa a II – a 8 elevi

Clasa a III – a 10 elevi

Pe parcursul anilor și-au desfășurat activitatea cadrele didactice:

Ardelean Zanfira	Iusco Cristina
Andreica Ioana	Iusco Opreș Jina
Angelescu Constantin	Korut Karmen Emilia
Arba Gavrița	Luca Monica Mihaela
Arba Maria	Lugojan Elena
Ardelean Cristina	Lumei Florica
Balai Ermina	Lumei (Maris) Livia
Balasz (Filimon) Daniela	Lupsac Ileana Florentina
Balint Desideriu Emeric	Mănăilă Florentina
Balogh Ioan	Mănăilă Ioan
Barsan Teodor	Marfici Vasile
Berci G Patricia Flavia	Marina Fiț Dacian
Berinde Ramona Iuliana	Mariș Gafia
Birda Dumitru Pavel	Măț (Legmiler) Maria
Birtoc Ileana	Mehes Mariana
Bizău Ileana	Mihalca Maria
Bledea Daniela	Mihali (Ani) Anișoara-Iulia
Bledea Ioan	Mihali Daniela Elena
Bledea Maria	Mihu (Vlad) Adriana
Bledea Silviu	Miklos (Rahaian) Simona Oana
Bobos Marinela Alexandra	Molcsan Alexandra Ofelia
Bocsak Alexandru	Muresan Maria Monica
Boroica Mariana	Neacșu Maria Cristina
Botizan Floare	Negrea Ioana
Bucur Livia Nastaca	Negrea Maria
Buzuleciu Ana Mirela	Negrea Paul Vasile
Catrinet Anca Raluca	Nichituș Maria
Chindriș Măriuca	Nyikora Anca Lenuța
Chira Carmen Camelia	Oros Camelia
Codrea Ioana	Pălcuș Viorica
Codrea Maria	Pașca Ioan
Coman Cristina	Pasztor Ramona
Cora Maria	Pașcu Daniel
Corneștean Mițaș	Petrovai Ion
Corsiuc Nadia Nicoleta	Petrovai Mariana
Costiuc Daniela	Pop Matilda
Cotârlă Ioana	Pop Nicoara

Crisan Sergiu Gelu	Pop Sofia
Crișan Monica Maria	Pop (Birtoc) Maria
Cselinszkyi Margareta	Pop Maria
Csillik Zoltan	Popșa Florica
Danci Otilia Mihaela	Pricop Nicoleta Mirela
Dăncuș Lenuta	Radu Marius Ilie
Deac Daniela Ileana	Rahovan Camelia
Deac Florica	Semeniuc Lesia Ana
Dobocan (Ferent) Simona	Semeniuc Marius
Dragomir Alexa	Steliac Iaroslava
Dragomir Corina	Szabo Felix Gabriel
Dragomir Ioana	Taficiuc Ștefan
Dumnici Andreea	Tașcan (Băbuți) Claudia
Dunca Ileana	Tatar Liliana Maria
Faa Ileana	Toia Natalia
Fărâmă Ioana	Trifoi Lăcrămioara Felicia
Filimon Mariana	Turda Vancea Ileana Victoria
Fenici Gabriela	Țiplea Andreea
Franco Gabriela	Ulici Corina
Frențiu (Dan) Monica	Ulici Delia Adina
Godja Ileana	Ulici Gheorghe
Godja (Ilieș) Simona	Vancea Turda Diana
Gogea Petru	Vasiliu Anuța
Homiuc Lucia	Vălean Lucia Dana
Hotea Lacramioara Minuta	Vraja Maria
Hotico Raluca	Zaharanszki Alina
Ilieș Simona	Zoica Ioan
Iura Dana	Zubașcu Ileana
Iurca Constantin	

### **PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR**

Ani Viorica	Iura (Popovici) Maria
Bledea Victoria	Pintea Aurica
Corneștean Alexandra	Pop Stela
Fetico Ioan Serioja	Slătian Lenuța
Gradinariu Maria	Tărăță Erica

### **Personal Ndidactic**

Akoszi Sidonia	Puicar Lavinia Delia
Anișoreac Valentina Oxana	Șilai Irina
Berean Ioana Laura	Simion Mărie
Boje Ileana	Ștefan Alexandru
Moldovan Vasile	Szabo Gabriela
Oșan Iulia	Tivadar Viorica
Pop Mihai	Voiciuc Maria
Postolache Ileana	Zsurzs Bella

### **PERSONAL MEDICAL**

Turdeanu Liana – medic pediatru  
Kuzmik Elisabeta - asistentă medicală  
Triff Eleonora Lucia - medic pediatru  
Wirtz Anton - medic pediatru  
Moiș Gelu - medic

*Au lucrat cu noi, din partea Direcției de Asistență Socială a  
Primăriei Sighetu Marmatiei*

Mariș Ioana - asistentă medicală  
Faur Ioana - asistentă medicală

## PERSONALUL ȘCOLII ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

**51 Cadre didactice** cu diferite specializări: profesori psihopedagogie specială pe o catedră de educație specială, profesori psihopedagogi, profesori educație fizică, profesor religie, profesor educație tehnologică, maiștri instructori, ingineri, kinezoterapeut.

**7 Personal didactic auxiliar:** Infirmeră, administrator sistem/informatician, bibliotecară, contabil șef, administrator patrimoniu, asistentă socială, secretară.

**10 Personal nedidactic:** paznici, portar, muncitor bucătar, fochist, îngrijitor curățenie, spălătoreasă-lenjereasă, muncitor curățenie, șofer.

### Cadre didactice

Agăpeanu Ana	Holouciuc Iuliana Nicoleta	Nistor Andrei
Ardelean Bogdan	Horvath Mihaela	Oșan Maria
Ardelean Rodica	Iacobuș Ioana	Pop Coman Ioana
Băncila Angela	Ioicaliuc Ana Manuela	Popșa Leontina
Berci Patricia Flavia	Lazarciuc Ivan Samil	Porumb Cornelia Florica
Berinde Claudiu Vasile	Lazarciuc Ramona Olimpia	Rachiș Mihaela
Bibol Emilia Ancuța	Marc Andreea Maria	Rad Maria
Bledea Lucia Ileana	Marfici Oresia Aurora	Recalo Lidia
Bobriuc Nicoleta Vasilena	Matus Mihaela	Rogojan Loredana
Ciocotiș Maria	Mih Anca Ileana	Roman Irina
Clem Florentina - Maria	Mihai Andreea Anca	Szeibert Daniela Ana
Coman Lavinia Elena	Mihalca Ana Bianca	Șarkady Raluca Georgeta

Danciu Eva	Mihalca Vasile	Ștefănoiu Daniela Liliana
Dobroțchi Denisia Claudia	Moldovan Ileana	Tivadar Denisa
Fabian Ioana Alexandra	Mureșan Liliana Maria	Ulici Marin
Godja Ioana	Mutaffof Melania Maria	Ulici Nița Mărioara
Herbel Alina Irina	Ninaci Stan Carmen	Vîrsta Liliana Maria

#### Personal didactic auxiliar în anul școlar 2022-2023

Balaș Lidia	infirmieră
Bizău Emil Florin	administrator sistem
Codrea Carmen Norica	bibliotecară
Corneștean Silvia Erika	contabil șef
Holczer Iosif	administrator patrimoniu
Roib Rodica Andreea	asistentă socială
Tarnița Marieta Amara	secretară

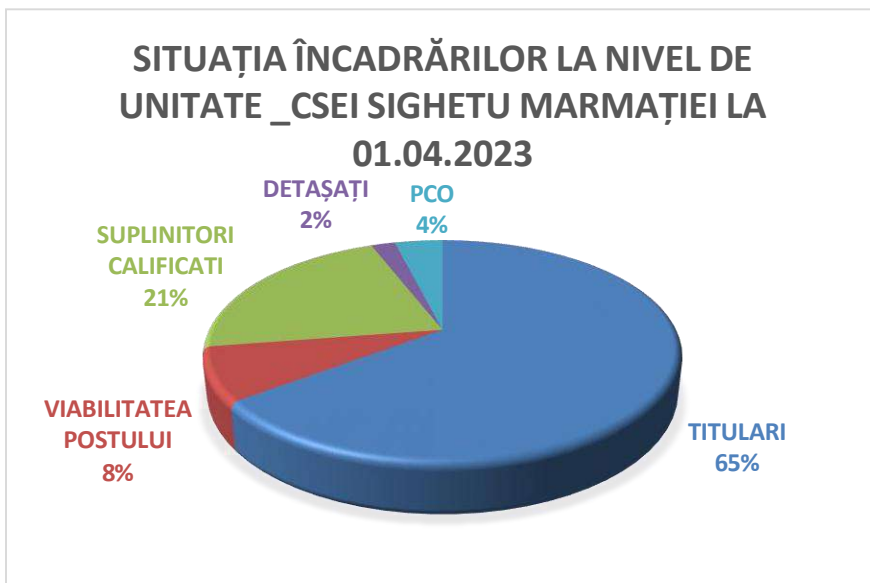
Pop Marișca – asistentă medicală angajat D.A.S.

#### Personal nedidactic în anul școlar 2022-2023

Albiciuc Ștefan
Berciu Marcela
Botiș Ioan Ovidiu
Bucur Livia Năstaca
Chirai Aurica
Lauruc Mariana
Mițiți Gheorghe
Pop Ioan
Szeibert Robert Adrian
Toporan Gheorghe

Situația încadrărilor la nivel de unitate Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației la 01.04.2023

	Titulari	Viabilitatea Postului	Suplinitori Calificați	Detașați	PCO
51	33	4	11	1	2

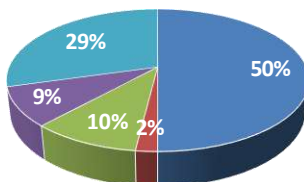


Situația pe grade didactice la nivel de unitate Csei Sighetu Marmației la 01.04.2023

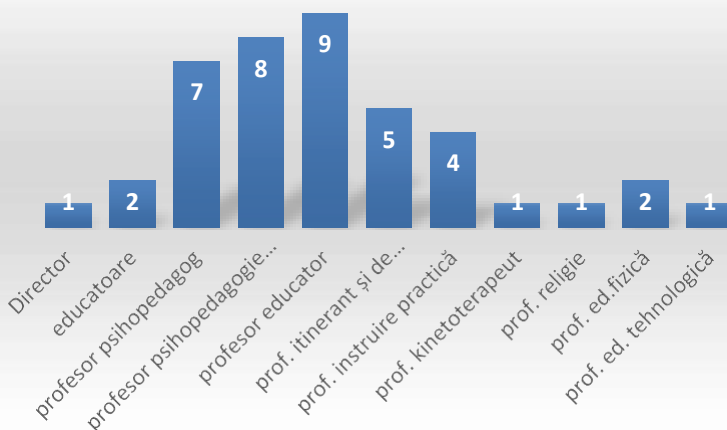
	Fără Grad	Definitiv	Grad II	Grad I
51	2	10	9	30

**Situația pe grade didactice la nivel de unitate \_CSEI SIGHETU Marmației la 01.04.2023**

■ FĂRĂ GRAD ■ DEFINITIV ■ GRAD II ■ GRAD I



**CATEDRE/POSTURI LA NIVEL DE UNITATE CSEI SIGHETU MARMAȚIE LA 01.04.2023**





## CINE SUNTEM AZI?

Astăzi CSEI Sighetu Marmăției este o instituție de învățământ modernă, cu o bază didactico-materială de ultimă generație, cu cabinete și săli de clase luminoase, modern renovate și utilate conform celor mai noi standarde specifice unității. Toate acestea au fost realizate cu sprijinul echipei de oameni dedicați, care muncim zi de zi în această unitate.





Cine suntem noi? Suntem 68 de persoane dedicate muncii pe care o desfășurăm: 51 de cadre didactice cu diferite specializări în acest domeniu, care prin profesionalism, creativitate și măiestrie, ne străduim zi de zi să oferim tot sprijinul elevilor noștri cu cerințe educaționale speciale.

Activitățile de predare-învățare-evaluare, terapiile specifice, activitățile de recuperare și compensare precum și cele de terapie educațională complexă și integrată, sunt desfășurate în bune condiții, îmbinând metodele tradiționale cu cele moderne, sunt centrate pe nevoile elevilor și adaptate particularităților fiecăruia, iar obiectivul nostru comun este să aplicăm și să respectăm principiul „Șanse egale pentru toți.”





Alături de noi mai lucrează oameni empatici și altruști și anume: 7 persoane - didactic auxiliar, printre ei se numără administratorul care este cel mai vechi angajat din unitate și încă 10 persoane - personal nedidactic care zi de zi se asigură ca totul să meargă cât mai bine și să funcționeze în cei mai buni parametri.

Deci, noi formăm o echipă puternică și suntem uniți sub aceeași misiune aceea de a sprijini elevii noștri să-și dezvolte competențe, deprinderi și abilități pentru a-și câștiga independența personală.

În prezent în unitate sunt un număr de 136 elevi, școlarizați pe patru nivele de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial și liceal, stagii de pregătire practică, învățământ de sprijin și învățământ la domiciliu.

CSEI Sighetu Marmației este autorizat pe două domenii profesionale:

- Industrie textilă și pielărie
- Prelucrarea lemnului



**Croitorie**



**Prelucrarea lemnului**

Mai presus de toate rolul nostru este să-i ajutăm să se descurce singuri în viitor. Pentru a se putea integra pe piața muncii, elevii noștri fac practică la trei agenți economici cu care avem contract. SC VALMEDY SRL, SC AVIVA SRL și Galeria de Artă Vassiliev, unde au și reușit câțiva să se angajeze.

### **VIZITE LA AGENȚII ECONOMICI**



Pentru ca anii de școală să fie cât mai frumoși pentru elevii noștri iar nivelul de cunoștințe asimilate să fie cât mai benefic pentru cultura lor generală, îi antrenăm în proiecte diverse, schimburi de experiență, diferite activități educative, tabere internaționale, tabere de vară, serbări cu diverse ocazii, concursuri și festivaluri, îi învățăm să gătească, să-și cunoască

rădăcinile și arta strămoșească, prin diverse activități în parteneriat cu muzeele și multe altele.

## ACTIVITĂȚI ȘI PARTENERIATE DIVERSE





## CONCURSURI



## ACTIVITĂȚI











Prin toate aceste activități educative, formale sau informale, în final toți ne dorim să reușim înzestrarea elevilor cu competențe, deprinderi și abilități atât pentru câștigarea independenței personale cât și pentru realizarea obligațiilor socio-profesionale în concordanță cu cerințele pieței muncii precum și scoaterea la lumină a maximumului de potențial de care aceștia pot să dea dovadă, pentru a se putea integra cu verticalitatea de care orice om are nevoie în orice societate.

### **Învățământ de sprijin și la domiciliu**

Centrul Școlar de Educație Incluzivă oferă suport educațional elevilor cu CES integrați în învățământul de masă prin serviciile furnizate de către profesorii itineranți și de sprijin. Activitățile desfășurate au la bază adaptarea curriculară ținând cont de nevoile fiecărui elev în vederea eficientizării actului educațional.

Profesorul itinerant și de sprijin oferă o gamă mai largă de servicii, nu doar ajutor în activitatea de învățare ci și servicii care urmăresc dezvoltarea unor priceperi și deprinderi în vederea pregătirii pentru viață. Având în vedere obiectivele stabilite în planul de intervenție personalizat, planifică și desfășoară

activități menite să contribuie la compensarea, recuperarea și dezvoltarea generală a elevului pentru a se putea integra în societatea în care trăiește.

De asemenea școala noastră oferă posibilitatea școlarizării la domiciliu pentru elevii aflați în imposibilitatea frecventării școlii.

Este o formă de educație adaptată asigurând elevilor șansa de a atinge un nivel de educație corespunzător particularităților individuale.

În cele două clase de învățământ la domiciliu sunt înscriși 12 elevi atât de la ciclul primar cât și de la ciclul gimnazial, activitățile instructive-educative fiind desfășurate de către profesorii itineranți și de sprijin care se deplasează la domiciliul elevilor.

Adaptarea este în strânsă legătură cu diferențierea care, prin selectarea și organizarea conținuturilor, metodelor și tehnicilor utilizate în procesul educativ, urmărește să ofere fiecărui participant la educație posibilitatea înțelegerii și prelucrării informațiilor oferite în cadrul activităților didactice în vederea atingerii obiectivelor educației.

Din activitățile noastre:



## Scrisoarea doamnei BARONESE EMA NICHOLSON la sfârșitul taberei de vară



Patron: HRH The Prince of Wales  
Chairman: Baroness Nicholson of Winterbourne

31<sup>st</sup> August 2022

Mrs Liliana Varsta  
Director CSEI (Special School)  
Sighetu Marmatiei  
Maramures County  
Email: varstaliliana@yahoo.com

*Dear Director, dear Liliana*

It was a great pleasure to visit the 'Summer School' on the 22<sup>nd</sup> and 23<sup>rd</sup> of August in Sighet.

I appreciate your superb efforts in organising and managing the variety of activities and would like to congratulate all your amazing teachers:

Muresan Liliana, Dobrotchi Denisa, Iacobus Ioana, Diaconu Alexandra Ioana, Mihai Andreea, Nistor Andrei, Recalo Lidia, Roman Irina, Rad Maria, Szeibert Danicla, Tivadar Denisa and your support staff Codrea Carmen Norica and Tarnira Amara.

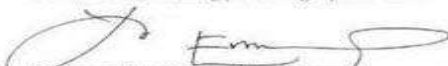
Thank you for introducing your team, which was a great chance to find out more about your wonderful work and to listen to your aspirations and concerns.

AMAR (International) Charitable Foundation, 80 Percy Street, Westminster, W1D 3RX  
Tel: +44 (0)207 799 2247 Email: [info@amarfoundation.org](mailto:info@amarfoundation.org) Website: [www.amarfoundation.org](http://www.amarfoundation.org)  
AMAR International Charitable Foundation is a charitable company limited by guarantee registered in England and Wales. Company no. 10460275.  
Registered office: 7-13 Ave, Canary Wharf, 197 East Academic, Chebster, York, YO1 1AB, United Kingdom. Charity no. 1047432



We must now continue our immensely important work and expand the model to other neighbour countries and to Ukraine as well.

I look forward to seeing you during my next visit.

  
Baroness Nicholson of Winterbourne

## CUPRINS

Cuvânt înainte director prof. Liliana Maria Vîrsta	4
Prefață prof. Florentina Clem	6
<b>Mesajele instituțiilor județene și locale</b>	
Ionel Ovidiu Bogdan, Președintele Consiliului Județean MM.	8
Rudolf Stauder, prefectul județului Maramureș	9
Mihai-Cosmin Pop, Inspector Școlar General MM.	11
Ioan Muntean, Inspector Școlar General Adjunct MM.	13
Annamaria Hitter, Inspector Școlar General Adjunct MM.	14
Adelin Țiudic, Inspector Școlar Învățământ Special	15
Vasile Moldovan, Primarul Municipiului Sighetu Marmației	17
<b>Mesajele directorilor din școlile speciale</b>	
Nicoleta Elena Covaci, Director C.S.E.I. Baia Mare	18
Tincuța Ana Juleștean- Hossu, Director Șc. Gim. Specială, Baia Mare	19
Maria Mihaela Pap Hapca, Director C.S.E.I. Vișeu de Sus	20
Sorin Vataului, Director C.S.E.I. Târgu Lăpuș	22
Laura Boian, Director Liceul Tehnologic Special, Dej	23
Istoric	24
Repere istorice de la 1990 la 2023	28
<b>Mesajele foștilor directori ai C.S.E.I. Sighetu Marmației</b>	
Ecaterina Zanfira Ardelean, Director 1990 – 1991	32
Sofia Pop, Director 1994-1995	33
Ermina Bălăi, Director 1995-2005	35
Ileana Bizău, Director 2005-2010	38
Florentina Mănăilă, Director 2010	39
Lucia-Ileana Bledea, Director 2010-2012/2021-2022	41
Oresia-Aurora Marfici, Director 2017-2021	43
<b>Mesajele colegilor</b>	
Silvia Corneștean –contabil	46
Iosif Holczer-administrator	47
<b>Mesajele foștilor colegi</b>	
Anișoara Iulia Mihali învățător-educator 1997-2001	49
Daniela Costiuc-învățător-educator 1998-2001	51
<b>Mesajele părinților/reprezentanți legali și ale elevilor</b>	
Daniela Ilieș-reprezentantul părinților în C.A	52
Florin Marinescu Kosovan -reprezentantul părinților în C.A	54
Elevi	55
Personalul școlii de-a lungul celor 30 de ani	56
Cine suntem azi?	64



Proiect finanțat de **Consiliul Județean Maramureș**



**CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ**

Str. Tisei nr. 1 Sighetu Marmației

Tel 062317308

Email [scgencopiidefsighet@yahoo.com](mailto:scgencopiidefsighet@yahoo.com)

[www.cseisighetumarmatiei.ro](http://www.cseisighetumarmatiei.ro)