



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ

CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

Sighetu Marmației

Romania, 435500 Maramureș, Str. Tisei, Nr.1

Tel/Fax: 0262-317308

e-mail: email: scgencopiidefsighet@yahoo.com

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 13.09.2022

Dezbătut în Consiliul Profesoral din data de 02.09.2022

Nr. Inregistrare 2183/14.09.2022

**REGULAMENT PRIVIND
ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA
CENTRULUI ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ (CSEI)
SIGHETU MARMAȚIEI**

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. -

(1) Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu-Marmației reprezinta cadrul instituțional de acțiune care asigura accesul la educație tuturor copiilor, prin educatie formală și servicii educationale acordate copiilor cu cerințe educaționale speciale, scolarizati atât în învățământul special, cât și în învățământul de masă, precum și personalului care este implicat în educația acestora.

(2) Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației este o unitate de învățământ cu personalitate juridica, care face parte din rețeaua școlară, fiind organizata de către Ministerul Educatiei Naționale, având ca scop și finalitate recuperarea, compensarea,

reabilitarea și integrarea școlară și socială a diferitelor categorii de copii/elevi/tineri cu deficiențe.

(3)*Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației funcționează în baza Ordinului de ministru nr. 3868/ 10.06.2013 și schimbarea denumirii din Școala Gimnazială Specială în CSEI, nr.79 din 29 mai 2013 eliberată de Consiliul Județean Maramureș.*

(4) Activitățile specifice procesului de invatamant din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației se află sub îndrumarea și coordonarea inspectoratului școlar județean Maramureș.

(5) În sensul prezentului regulament, termenii și sintagmele specifice învățământului special și special integrat se definesc după cum urmează:

- a) deficiența - absenta, pierderea sau alterarea unei structuri ori a unei functii anatomicice, fiziologice sau psihice a individului, rezultand în urma unei maladii, unui accident ori a unei perturbări, care îi impiedică participarea normală la activitate în societate;**
- b) incapacitate - limitări funcționale cauzate de disfuncționalități, deficiente fizice, intelectuale sau senzoriale, de condiții de sanatate ori de mediu și care reduc posibilitatea individului de a realiza o activitate motrică sau cognitivă ori un comportament;**
- c) dizabilitate - rezultatul sau efectul unor relații complexe dintre starea de sanatate a individului, factorii personali și factorii externi care reprezintă circumstanțele de viață ale acestui individ;**
- d) educație specială - ansamblul proceselor de punere în aplicare a programelor, activităților de învățare și asistență complexă de recuperare compensare psihoterapeutică, medicală, socială și culturală, adaptate persoanelor care nu reușesc independent să atingă, temporar sau pe toata durata scolarizării, un nivel de dezvoltare corespunzător vîrstei, pentru formarea competențelor de baza în vederea pregătirii pentru viață de adult;**
- e) integrare școlară - procesul de adaptare a persoanei cu cerințe educaționale speciale la normele și cerințele școlii pe care o urmează, de stabilire a unor relații afective pozitive cu membrii grupului școlar (clasa) și de desfășurare cu succes a activităților școlare;**
- f) incluziune școlară - procesul permanent de îmbunătățire a serviciilor oferite de unitățile de invatamant pentru a cuprinde în procesul de educație toți membrii comunității, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora;**

g) cerinte educationale speciale (CES) - necesități educationale suplimentare, complementare, care solicita o școlarizare adaptata particularitatilor individuale si celor caracteristice unei anumite deficiențe sau tulburări/dificultăți de învățare, precum si o asistenta complexa.

Art. 2. - Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației colaborează cu unități de învățământ, cu unități conexe ale învățământului preuniversitar, cu universitatile, cu direcțiile județene de asistență socială și protectia copilului, cu autoritatile locale, cu operatorii economici, cu organizații neguvernamentale, cu reprezentanți ai comunității locale, precum si cu persoane fizice din țară și din străinătate care au preocupări în domeniul educației.

Art. 3. - Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației dispune de planuri de invatamant, programe scolare, de manuale și metodologii didactice alternative, adaptate tipului și gradului de dizabilitate, in baza prevederilor art. 53 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011.

CAPITOLUL II

SCOPUL, OBIECTIVELE, RESPONSABILITĂȚILE ȘI ATRIBUȚIILE CENTRULUI ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

Art. 4. - Scopul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației este reprezentat de instruirea, educarea, recuperarea și integrarea socială a copiilor, elevilor și tinerilor cu CES.

Art. 5. - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației desfășoară activități de predare-invatare-evaluare, normate în baza legislației în vigoare, și dezvoltă servicii educationale în domeniul educației incluzive, de tipul: formare, informare, documentare, consiliere, proiecte și programe etc.

Art. 6. - Obiectivele Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației sunt următoarele:

- a) interventia directa, prin oferirea de servicii psihopedagogice, psihologice si de consiliere în domeniul educației incluzive beneficiarilor directi: copii/elevi/tineri cu CES, parinti, cadre didactice din școlile de masa, membri ai comunitatii locale;
- b) informarea, formarea continua/perfecționarea și consilierea personalului didactic în domeniul educației incluzive;
- c) oferirea de suport metodicostientific în domeniul educației incluzive pentru cadrele didactice din școlile de masa;
- d) oferirea de servicii de învățare, de pregătire pentru viața de adult.

Art. 7. -

- (1) Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației are următoarele atribuții:
- a) realizeaza depistarea precoce și asigură intervenția timpurie în cazul copiilor cu CES;
 - b) școlarizează copii/elevi/tineri cu diverse grade și tipuri de deficiență;
 - c) realizeaza terapii specifice pentru copiii cu CES din invatamantul special si din invatamantul de masa;
 - d) evaluează și urmărește evoluția școlară a copiilor cu CES prin intermediul comisiei interne de expertiză complexă;
 - e) întocmește dosarul copiilor/elevilor/tinerilor cu CES și îl trimite către comisia de evaluare și orientare școlară și profesională din cadrul centrului județean de resurse și asistență educațională (CJRAE);
 - f) face propuneri de reorientare dinspre școala specială spre școala de masă și invers, prin intermediul comisiei interne de expertiză complexă, in baza prevederilor art. 54 alin. (1) din Legea nr. 1/2011;
 - g) realizeaza și aplică planuri de servicii individualizate pentru fiecare copil/elev evaluat;
 - h) realizeaza adaptări curriculare și asigura asistența psihoeducațională a copiilor/elevilor cu CES integrați, prin profesori itineranți și de sprijin;
 - i) propune servicii de sprijin și/sau terapii specifice, după caz;
 - j) oferă consiliere și asistență psihopedagogică cadrelor didactice din invatamantul de masa care furnizează programe de educație remedială;
 - k) promovează învățământul incluziv;
 - l) asigură școlarizarea și asistența educatională și terapeutică a copiilor/elevilor nedeplasabili, prin forme de școlarizare la domiciliul elevului, cu frecvență redusă, cu scutire de frecvența, comasate etc.;
 - m) monitorizează evoluția copiilor/elevilor cu CES;
 - n) oferă asistență socială și servicii în regim de semiinternat pentru copiii/elevii cu CES care solicita acest lucru; informează și consiliază familiile copiilor/elevilor cu CES cu privire la problematica educației acestora;

- o) participă împreună cu CJRAE, la activități de informare, formare, perfecționare și documentare a cadrelor didactice din învățământul obișnuit și special care se ocupă de educația copiilor cu CES;**
- p) valorifica experiența psihopedagogica pozitiva și promovează ideile moderne privind educația specială prin publicații de specialitate periodice, prin cercetare aplicativă și prin crearea de mijloace didactice;**
- q) asigura resursele umane și materiale necesare realizării practicii pedagogice în domeniul educației speciale;**
- r) desfășoară activități de cercetare și consultanță metodico-stiintifica;**
- s) asigura propria dezvoltare instituțională prin mijloacele legale disponibile (granturi, proiecte de finanțare, sponsorizari, donatii, parteneriate etc.);**
- t) colaborează cu instituțiile care promovează alternativele educaționale aprobate și cu toate instituțiile din comunitatea locală implicate în problematica copiilor;**
- u) în vederea obținerii unei calificări și a integrării în viața activă a tinerilor cu CES, se pot organiza ateliere protejate, în baza prevederilor art. 55 alin. (2) din Legea nr. 1/2011.**

(2) Atribuțiile personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic al Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației sunt derivate din atribuțiile prevăzute la alin. (1) și sunt stipulate în fișa postului.

CAPITOLUL III

SERVICIILE OFERITE DE CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SI BENEFICIARIII ACESTOR SERVICII

Art. 8.

- Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației asigură următoarele servicii specializate:**
 - a) educație specială și specializată a copiilor/elevilor/tinerilor cu dizabilități;**
 - b) compensare prin terapii specifice pentru copiii/elevii cu dificultăți de învățare, dificultăți de dezvoltare, dificultati de adaptare, tulburări de limbaj, tulburari de comportament, dizabilitati mentale, senzoriale, fizice, neuromotorii și asociate;**

- c) evaluarea psihopedagogica a competențelor fundamentale;
- d) evaluarea, diagnosticarea, orientarea școlară și profesională a elevilor din clasa a VIII-a;
- e) asistenta educationala si terapeutic-recuperatorie pentru copiii/elevii cu CES integrați în unitățile de învățământ de masă;
- f) informare și consiliere pentru părinți;
- g) informarea și consilierea cadrelor didactice;
- h) cercetare psihopedagogica și elaborare de studii de specialitate;
- i) testare și consiliere psihologică.

Art. 9. - De serviciile Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației beneficiază:

- a) preșcolari și școlari din învățământul special și din cel de masa;
- b) părinți sau aparținători legali ai copiilor;
- c) personalul angajat în unitățile de invatamant sau în alte instituții care actioneaza in domeniul educației speciale a copiilor;
- d) elevi/studenți care efectuează module de practica pedagogică;
- e) membri ai comunității locale.

CAPITOLUL IV **COMISIA INTERNA DE EXPERTIZA COMPLEXA**

Art. 10. - În vederea exercitării în mod corespunzător a atribuțiilor care îi revin comisiei de evaluare și orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE, în Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației se înființează și funcționează comisia internă de expertiză complexă.

Art. 11. - Comisia internă de expertiză complexă are ca scop principal realizarea unei evaluări complexe (fizice, psihologice, intelectuale si sociale) a copilului/elevului/tânărului

cu CES în vederea sprijinirii comisiei de evaluare și orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE în luarea unor decizii corecte, în interesul suprem al copilului.

Art. 12. - Comisia internă de expertiză complexă are următoarele atribuții:

- a) efectuează monitorizarea completa a activității copiilor/elevilor/tinerilor din zona sa de acțiune, sector, județ, indiferent de forma de școlarizare pe care o urmează;**
- b) validează/invalidează diagnosticul psihologic și cel educational;**
- c) transmite comisiei de orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE dosarul complet al copiilor/elevilor/tinerilor cu CES din învățământul special și special integrat, precum și recomandări psihologice de orientare școlară și profesională;**
- d) transmite comisiei de orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE dosarul complet al copiilor/elevilor/tinerilor care au întrerupt școlarizarea, au studii incomplete, nu au urmat nicio formă de școlarizare, au depasit cu peste 3 ani vârsta clasei școlare, aflați în situație de repetenție sau cu dificultăți grave de învățare, care au tulburări de comportament ori au fost marginalizați și face recomandări psihologice de orientare școlară și profesională;**
- e) asigura repartizarea pe grupe/clase/ani de studiu a copiilor/elevilor/tinerilor cu CES din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației la începutul anului școlar, după criterii obiective (diagnostic, gradul deficientei, nivelul psihointelectual, gradul de integrare socio-scolară);**
- f) elaborează, realizează și urmărește realizarea planului de servicii individualizat al copilului/elevului cu CES;**
- g) fundamentează din punct de vedere psihopedagogic reevaluarea absolvenților clasei a VIII-a din unități de învățământ special, în vederea orientării profesionale;**
- h) efectuează reevaluarea anuala a copiilor/elevilor cu CES (la cererea părintilor, reprezentantului legal sau a cadrelor didactice), în vederea orientării școlare;**
- i) propune comisiei de orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE schimbarea diagnosticului sau reorientarea școlară cu cel puțin 30 de zile înainte de expirarea termenului de valabilitate a certificatului de expertiză școlară ori în situația în care se constată schimbarea condițiilor pentru care s-a eliberat certificatul.**

Art. 13. - Categoriile de copii/elevi/tineri evaluate de comisia internă de expertiză complexă sunt următoarele:

- a) toți copiii/elevii/tinerii cu CES înscriși în învățământul special și special integrat;
- b) copiii/elevii/tinerii propusi spre evaluare de catre CJRAE;
- c) copiii/elevii/tinerii propusi spre evaluare de catre conducerile unităților din învățământul de masă;
- d) copiii/elevii/tinerii propusi spre evaluare de catre parintii acestora;
- e) copiii/elevii/tinerii propusi spre evaluare de catre centrele de plasament;
- f) copiii/elevii/tinerii propusi spre evaluare de catre centrele de primire a minorilor; copiii/elevii/tinerii propuși spre evaluare de către medicii de familie, medici pediatri, medici neuropsihiatri, medici oftalmologi, medici neurologi, medici ORL-isti;
- g) copiii/elevii/tinerii propusi spre evaluare de catre unitățile de învățământ cu dubla subordonare: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justitiei, Ministerul Sanatatii etc.

Art. 14. - Comisia internă de expertiză complexă se înființează prin decizie a directorului unității de învățământ.

Art. 15. -

(1) Comisia internă de expertiză complexă are următoarea componență:

- a) coordonatorul comisiei, ales de consiliul profesoral al Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației și numit prin decizie de către directorul unității;
- b) membri permanenti: un profesor de educatie speciala, un profesor psihopedagog, de preferință cel care se ocupă de psihodiagnoza in unitatea școlară, medicul unității școlare, asistentul social al unității școlare;
- c) membri permanenti, cadre didactice care lucrează efectiv cu copilul/elevul/tânărul ce urmează a fi evaluat: profesorul psihopedagog, profesorul de educație specială, profesorul educator, profesorul itinerant și de sprijin.

(2) Coordonatorul comisiei interne de expertiză complexă este un profesor din Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației, titular, absolvent al uneia dintre

specializarile psihologie, psihopedagogie, pedagogie, cu gradul didactic I și o vechime de cel puțin 5 ani în învățământul special sau special integrat.

(3) Activitatea de evaluare continua a comisiei interne de expertiză complexă este trecută ca sarcina în fișa postului și trebuie evaluată ca atare. Având în vedere că activitatea din cadrul comisiei interne de expertiză complexă prezintă particularități și necesită eforturi deosebite din partea membrilor acesteia, conducerea Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației va tine cont de aceasta în acordarea premiilor, gradatiilor de merit, recompenselor, distincțiilor etc.

(4) Comisia internă de expertiză complexă funcționează pe întreaga perioada a anului școlar. Ea se întrunește bilunar în ședințe ordinare și ori de câte ori este necesar în ședințe extraordinare.

(5) Pentru asigurarea unor hotărâri corecte și obiective, membrii comisiei interne de expertiză complexă nu pot fi membri cu drept de vot ai comisiei de evaluare și orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE, dar ei pot fi invitați pentru clarificarea unor cazuri mai dificile.

Art. 16. - Comisia internă de expertiza complexă colaborează cu:

- a) comisia de orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE;**
- b) comisia de protecție a copilului județeană MM ;**
- c) centrele logopedice interscolaire;**
- d) centrele de asistență psihopedagogică;**
- e) unitățile de învățământ preuniversitar;**
- f) asociații neguvernamentale.**

Art. 17. -

(1) Diagnosticarea copiilor, elevilor și tinerilor cu CES se face în baza prevederilor art. 50 alin. (3) din Legea nr. 1/2011.

(2) Dosarul copilului/elevului cuprinde:

- a) Cerere-tip pentru evaluare complexă și orientare școlară și profesională;**
- b) Copie a certificatului de naștere a copilului sau a actului de identitate;**

- c) *Copii ale actelor de identitate a părinților/reprezentantului legal;*
- d) *Copie a documentului prin care se face dovada că persoana care semnează cererea este reprezentantul legal al copilului, de exemplu, hotărâre a instanței sau hotărâre a comisiei pentru protecția copilului;*
- e) *Ancheta socială;*
- f) *Fișa medicală sintetică;*
- g) *Certificatul medical tip A5;*
- h) *Fișa de evaluare psihologică;*
- i) *Fișa psihopedagogică;*
- j) *Copie a foii matricole/adeverință care atestă înscrierea copilului în unitatea de învățământ;*
- k) *Copie a ultimului certificat de orientare școlară și profesională, la reorientare.*

Cererea semnată de părinți/reprezentant legal împreună cu documentele menționate anterior pot fi depuse de unitatea de învățământ în condițiile obținerii acordului în scris al părinților/reprezentantului legal.

Cererea se înregistrează numai în condițiile în care sunt anexate toate documentele menționate mai sus.

Art. 18. -

- (1) Este interzisă înscrierea de către conducerea Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației a unui copil/elev în cadrul invatamantului special fără prezentarea, în prealabil, a hotărârii comisiei pentru orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE.
- (2) Nerespectarea prevederilor alin. (1) sau nerespectarea hotărarii comisiei interne de expertiză complexă cu privire la orientarea școlară și profesională a copilului atrage sancționarea disciplinară, în condițiile legii, a persoanei vinovate.

CAPITOLUL V
STRUCTURA ORGANIZATORICA

Art. 19.

- Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației se organizează și funcționează ca unitate de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica, în conformitate cu prevederile legale.

Art. 20. - Structura organizatorică a Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației se stabilește în concordanță cu prevederile legale în vigoare.

CAPITOLUL VI

RESURSE UMANE: FORMAȚIUNILE DE STUDIU, NORMAREA, INCADRAREA, SALARIZAREA, EVALUAREA PERSONALULUI

Art. 21.

- (1) Activitatea de predare-invatare-evaluare din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației se desfășoară pe nivelurile și formațiunile de studiu prevăzute la alin. (2)-(5), în baza prevederilor art. 23 din Legea nr. 1/2011.

(2) Copiii/elevii/tinerii cu diferite grade și tipuri de deficiențe beneficiază de toate serviciile oferite de Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației, inclusiv cele de terapii specifice, indiferent de nivelul de invatamant pe care-l frecventează.

(3) Pentru copiii/elevii/tinerii cu deficiențe ușoare și/sau medii, grupele/clasele cuprind în medie 10 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 12.

(4) Pentru copiii/elevii/tinerii cu deficiențe grave, grupele/clasele cuprind în medie 5 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 6.

(5) Pentru copiii/elevii/tinerii cu deficiențe senzoriale multiple sau cu autism, grupele/clasele cuprind în medie 3 elevi, dar nu mai puțin de 2 și nu mai mult de 4.

Art. 22.

- (1) În cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației există posibilitatea redistribuirii posturilor/catedrelor în funcție de conținutul activității proiectate.

(2) Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației va fi angajat prin concurs organizat de către consiliul de administrație al unității, în baza prevederilor art. 254 alin. (3) și (4) și art. 248 alin. (5) din Legea nr. 1/2011 cu modificările ulterioare.

Art. 23.

- (1) Functiile, normele didactice și condițiile de ocupare a catedrelor/posturilor din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației sunt:
 - a) profesor pentru învățământ preșcolar - un post pentru fiecare grupă cu program normal sau două posturi pentru fiecare grupă cu program prelungit, cu norma didactică de 16 ore săptămânal;
 - b) profesor psihopedagog - un post pentru fiecare grupă de preșcolari, cu norma didactică de 16 ore săptămânal, cu calificare în psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie;
 - c) profesor de educație specială pentru activitățile de predare din invatamantul primar și gimnazial pentru elevi cu deficiente mintale, cu norma didactică de 16 ore săptămânal, cu calificare în psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie;
 - d) profesor psihopedagog, profesor psiholog școlar, profesor logoped, profesor de psihodiagnoza, kinetoterapeut - un post la fiecare grupă/clasa, cu norma didactică de 16 ore săptămânal, cu calificare în psihopedagogie specială, psihologie, pedagogie sau kinetoterapie, după caz;
 - e) profesor-educator - un post la fiecare grupă/clasa, cu norma didactică de 20 de ore săptămânal;
 - f) profesor de instruire practică pentru activitățile de instruire practica, cu norma didactică de 20 de ore săptămânal;
 - g) profesor itinerant și de sprijin - un post la 8 copii/elevi cu deficiențe moderate și ușoare sau la 4 copii/elevi cu deficiențe grave, profunde sau asociate, integrați în învățământul de masă, cu norma didactică de 16 ore săptămânal, cu calificare în psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie;
 - h) profesor de educație specială pentru școlarizarea la domiciliu - o catedra la 4 copii/elevi/tineri cu dizabilitati nedeplasabili, cu norma didactică de 16 ore săptămânal, cu calificare în psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie.

(2) Pentru ocuparea funcțiilor didactice prevăzute la alin. (1) lit. d), f) și g) este necesar un stagiu atestat de pregătire teoretică și practică în educația specială, în baza prevederilor art. 248 alin. (5) din Legea nr. 1/2011.

Art. 24.

- Personalul didactic auxiliar din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației este format din:
- a) bibliotecar - un post;
 - b) informatician - 1/2 post;
 - c) asistent social - un post;
 - d) secretar - un post;
 - e) administrator finanțier - un post;
 - f) administrator de patrimoniu - un post.
 - g) infirmiera - un post

Art. 25.

- Personalul nedidactic din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu-Marmației este format din:
- a) medic pediatru - un post pentru fiecare unitate cu personalitate juridică;
 - b) asistent medical - un post;
 - c) bucatar, muncitor la bucătărie - un post pe tura la unitățile de învățământ cu cantina;
 - d) muncitor calificat - un post pe unitate;
 - e) ingrijitor - 2 posturi;
 - f) spălătoresă - 1 post
 - g) sofer - 1/2 post
 - h) paznic - 2 posturi
 - i) portar - 1 post
 - j) fochist - 1 post

Art. 26. - Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației beneficiază de toate drepturile prevăzute de Legea nr. 1/2011.

Art. 27. - (1) Directorul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației este cadre didactic cu specialitatea psihopedagogie specială, psihologie sau pedagogie, cu o vechime de cel puțin 5 ani în învățământul special și gradul didactic II, numit prin concurs

organizat de unitatea de invatamant, prin intermediul consiliului de administrație, în baza prevederilor art. 257 din Legea nr. 1/2011.

(2) Directorul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației încheie contract de management cu președintele Consiliului Județean MM

Art. 28. - Ocuparea posturilor în Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației se realizează prin concurs, în baza prevederilor art. 248 și 254 din Legea nr. 1/2011.

Art. 29. - Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației poate să angajeze colaboratori în regim de cumul sau plata cu ora, fără a depăși numărul de posturi/catedre aprobat anual.

Art. 30. - Personalul didactic auxiliar, conform art. 249 din Legea nr. 1/2011, își desfășoară activitatea având durata timpului de munca de 8 ore pe zi și de 40 de ore pe săptămână.

Art. 31. - Personalul nedidactic își desfășoară activitatea cu norma de 8 ore pe zi și de 40 de ore pe săptămână.

Art. 32. - Domeniile de competență ale personalului didactic auxiliar și nedidactic sunt cele stipulate în normativele aflate în vigoare, precum și în regulamentul de ordine interioară al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației. În funcție de aceste documente se realizează evaluarea anuală a acestor categorii de personal.

Art. 33. - Evaluarea anuală a personalului didactic din Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației se face de către conducerea centrului și de către consiliul de administrație al acestuia, conform atribuțiilor menționate în fișa postului

CAPITOLUL VII

FINANȚAREA ȘI BAZA MATERIALĂ A CENTRULUI ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

Art. 34.

- Finanțarea activității Centrului Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației se asigura de la bugetul Consiliului Județean MM, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin bugetele locale ale consiliilor județene, în baza prevederilor art. 99 alin. (5) și art. 110 alin. (3) din Legea nr. 1/2011.

Art. 35.

- (1) Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației fac parte din domeniul public județean și sunt în administrarea Consiliului Județean, prin consiliile de administrație ale unității.

(2) Celelalte componente ale bazei materiale a Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației sunt de drept proprietatea acestuia și sunt administrate de către consiliile de administrație ale acestuia.

Art. 36.

- **Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației poate beneficia de sprijin material și finanțiar din partea unor persoane fizice sau juridice din țară și din străinătate, în condițiile legii.**

Art. 37.

- **Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației poate obține venituri proprii din activități specifice, prin contract de prestări de servicii, în baza prevederilor art. 108 alin. (1) și (2) din Legea nr. 1/2011.**

Art. 38.

- **Copiii și tinerii cu CES scolarizați în Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației sau de masă, inclusiv cei școlarați în alt județ decât cel de domiciliu, beneficiază de asistență socială constând în asigurarea alocației zilnice de hrană, rechizitelor școlare, cazarmamentului, îmbrăcăminte și a încălțăminteîn quantum egal cu cele alocate copiilor aflați în sistemul de protecție a copilului, precum și de găzduire gratuită în interne sau centrele de asistare pentru copiii cu CES din cadrul direcțiilor generale județene de asistență socială și protecția copilului.**

Art. 39.

- Baza materială recomandată a Centrului Școlar de Educație Incluzivă, Sighetu Marmației cuprinde următoarele spații/utilități:
 - a) sali de clasă;
 - b) cabinete pentru terapii specifice și consiliere;
 - c) cabinet pentru comisia internă de expertiză complexă;
 - d) sală de sport și cabinet de cultură fizică medicală/kinetoterapie;
 - e) laboratoare și cabinete pentru învățarea limbilor străine și de informatică;
 - f) ateliere pentru activități practice sau de profesionalizare;
 - g) sală de festivități;
 - h) ludoteca;
 - i) biblioteca/centru de documentare metodico-stiintifica și în domeniul legislației școlare, care dispune și de o sală de lectură;
 - j) baza logistica necesara desfasurarii activităților de formare și de editare a materialelor didactice;
 - k) sala de mese și bloc alimentar;
 - l) spații de cazare și dormitoare;
 - m) spalatorie;
 - n) spații de joacă special amenajate pentru copii.

CAPITOLUL VIII **DISPOZIȚII FINALE**

Art. 40.

- În Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sighetu Marmației se interzic activitățile de propaganda politică, prozelitismul religios sau activitățile care încalcă normele generale de moralitate.

SIGHETU MARMATIEI

Dezbătut în Consiliul Profesoral din data de: 02.09.2022

Comisia de elaborare/revizuire a ROI și ROFUIP:

Prof. Ștefănoiu Daniela

Prof. Dobroțchi Denisia Claudia

Prof. Matus Mihaela

Prof. Marc Andreea

Prof. Rachiș Mihaela

APROBAT de Consiliul de Administrație CSEI Sighetu Marmatiei din data de: 13.09.2022

PROF. Ștefănoiu Daniela
PROF. Dobroțchi Denisia Claudia
PROF. Iacobuș Ioana
Bledea Daniela
Filip Adrian
Mihali Anișoara
Ilieș Daniela
Marinescu Kosovan Florin

Director,

prof. VÎRSTA LILIANA MARINA

